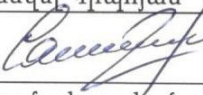

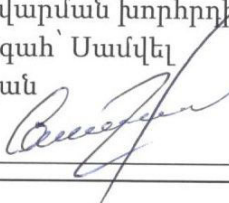


Փաստ. անվանումը	Եվրասիա միջազգային համալսարանի 2014-2018 Ռազմավարական ծրագիր և գործողությունների ծրագիր
Հաստատման ամսաթիվը	20/10/2014 Արձանագրության N 6
Հաստատող մարմինը	Կառավարման խորհուրդ
Նախագահ	Սամվել Պիպոյան
Ստորագրություն	
Մշակող	Ռազմավարական զարգացման (ՌԾ) գծով պրոռեկտոր և ՌԾ մշակման աշխատանքային խումբ
Ներդրման/իրականացման պատասխանատու	Ռեկտոր

Փաստաթղթի փոփոխությունները

Ամսաթիվ	Կատարված փոփոխություն	Անուն, ազգանուն, պաշտոն, Ստորագրություն
25/03/2016 Արձանագրության N 8	Վերանայվել է տեսլականը և առաքելությունը, գործողությունների ծրագրում ավելացվել են գնահատման ցուցիչներ և կատարվել են լրամշակումներ	Կառավարման խորհրդի նախագահ՝ Սամվել Պիպոյան 
5/06/2017 Արձանագրության N 9	Վերանայվել է կազմակերպական կառուցվածքը	Կառավարման խորհրդի նախագահ՝ Սամվել Պիպոյան 



ԵՎՐԱՄԻԱ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱՆՄԱՐԱՆ  
ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
2014-2018 թթ



ԵՎՐԱՄԻԱ  
միջազգային  
համալսարան

[www.eiu.am](http://www.eiu.am)

Մեր ձեռքը դարի զարկերակին է ...

## Բովանդակություն

ՄԵՐ ՄԱՍԻՆ.....	4
ԵՄՀ ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆԸ .....	5
ԳԼՈՒԽ1. ԵՄՀ 2014-2018 թթ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ .....	10
ԳԼՈՒԽ2. ԵՄՀ 2014-2018 թթ. «ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ» .....	20

Եվրասիա միջազգային համալսարանը հիմնադրվել է 1996 թ.-ին՝ սկզբնական շրջանում «Միսիթար Գոշ» համալսարան անվանումով: 2002 թ.-ի մարտին, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության որոշմամբ, ստացել է պետական հավատարմագիր, և համալսարանին տրվել է պետական նմուշի դիպլոմ շնորհելու լիազորություն: 2004 թ.-ից համալսարանը վերանվանվել է Եվրասիա միջազգային համալսարանի և որդեգրել է միջազգայնացման իր ռազմավարական ուղին:

2005 թ.-ին համալսարանն անցում է կատարել ուսուցման կրեդիտային համակարգի և նախաձեռնել է ուսանողների և աշխատակազմի փոխանակման մի շարք ծրագրեր: Արդեն շուրջ տաս տարի է, ինչ բուհը, հավատարիմ մնալով միջազգայնացման իր ռազմավարությանը, ակտիվորեն համագործակցում է միջազգային կառույցների հետ, անդամակցում միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին և դրանց շրջանակներում իրականացնում միջազգային ծրագրեր տարբեր մակարդակներում. ուսանողների փոխանակում, դասախոսների և վարչական աշխատողների վերապատրաստում: Վերջին տարիներին բուհը նախաձեռնել է նաև միջազգային կրթական ծրագրերի ներդրման գործընթաց:

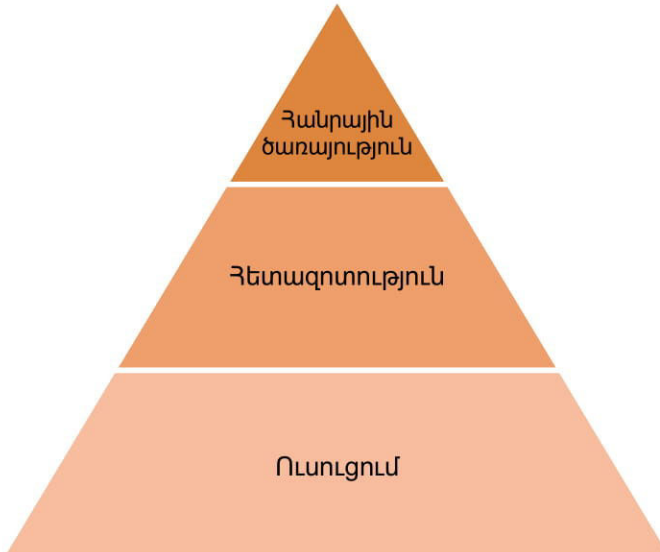
2004-2005 թվականներին բուհը նաև ներդրել է մագիստրոսական ծրագրեր, տեղափոխվել է նոր մասնաշենք, իսկ 2013 թ.-ից համալսարանում գործում է ասպիրանտուրա:

### ԵՄՀ Տեղականը

Տարածաշրջանում լինել ճկուն կառավարում ունեցող առաջատար կրթական հաստատություն՝ միտված աշխատանքային շուկայի անընդհատ զարգացող պահանջներին համապատասխան գործնական հմտություններով ու կարողություններով, տեսական և կիրառական գիտելիքներով օժտված բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների պատրաստմանը:

### ԵՄՀ Առաքելությունը

Համալսարանն իր առաքելությունը նախանշում է երեք մակարդակներում՝ ուսուցում, հետազոտություն և հանրային ծառայություն՝ առաջնային դերակատարություն տալով արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության կազմակերպմանը:



### Ուսուցում

- Ուսուցանել որակի ապահովման ազգային և եվրոպական չափանիշներին համապատասխան:
- Իրականացնել բարձրագույն մասնագիտական և հետբուհական կրթություն սոցիալական, հումանիտար գիտությունների և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտներում՝ նպատակաուղղված աշխատաշուկայի պահանջներին և կարիքներին:
- Ապահովել կայուն միջազգային համագործակցություն՝ տեղայնացնելով լավագույն փորձը ուսուցման և որակի ապահովման ոլորտներում, միջազգայնացնելով կրթական բովանդակությունը:

- Ստեղծել համագործակցային միջավայր կրթության շահառուների համար՝ նպաստելով արդիական գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների փոխանցմանն ու տարածմանը:
- Համագործակցային մեթոդների միջոցով ուսանողների մոտ զարգացնել սովորելու հմտություններ, ինչպես նաև պատրաստակամություն ընդունելու նորը և անընդհատ կատարելագործվելու, նպաստելով հարափոփոխ միջավայրում վերջիններիս մրցունակության ապահովմանը:

#### **Հետազոտություն**

- Իրականացնել հետազոտություններ՝ ուղղված կրթության բովանդակության արդիականացմանը, միջազգայնացմանը, ինչպես նաև համալսարանի անընդհատ զարգացմանը:
- Իրականացնել ՀՀ սոցիալ-տնտեսական առաջընթացին և միջազգայնացմանը միտված կիրառական հետազոտություններ:

#### **Հանրային ծառայություն**

- Ուսուցման և հետազոտության ոլորտներում ստացված արդյունքներին հաղորդակից դարձնել հասարակական լայն շրջանակների՝ տարածելով ձեռք բերված դրական փորձն ու գիտելիքը:
- Խորացնել համայնքային հաստատությունների հետ համագործակցություն՝ ուսանողների պրակտիկաների և ավարտական աշխատանքների հետազոտական բնույթի թեմաներում ընգրկել նաև համայնքային նշանակության սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ:

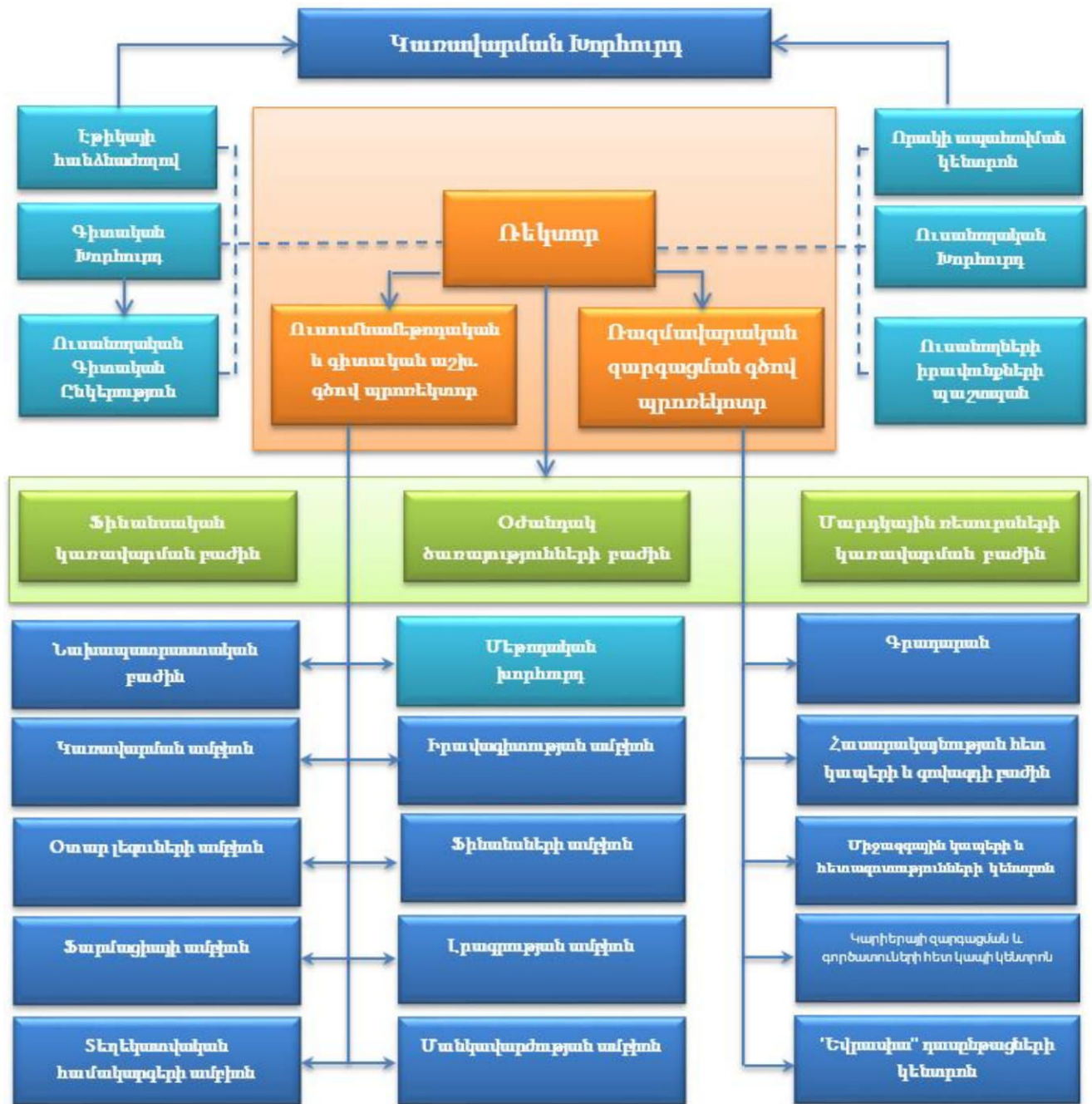
## ԵՄՇ Արժեքները

Եվրասիա միջազգային համալսարանը կրթական համայնք է, որտեղ գնահատվում է ստեղծագործական մտածողությունը, նորարարությունն ու նախաձեռնողականությունը: Թիմային ուղղորդված աշխատանքի միջոցով բուհը մինչ օրս կարողացել է դիմակայել կրթական և տնտեսական ոլորտում առաջացած մարտահրավերներին՝ երբեմն դրանք ընդունելով սիրով և համարելով անընդհատ աճի երաշխիք:

Մենք նախընտրում ենք առաջնորդության և գերազանցության ճանապարհը՝ սերմանելով, զարգացնելով բուհի հիմնարար արժեքները ներքին շահակիցների շրջանակներում: Ապրելով հարափոփոխ դարաշրջանում՝ մենք գիտակցում ենք, որ անընդհատ աճն ու կատարելագործումը և, ընդհանրապես, հարատև կրթությունը դարի պահանջն է: Փոքրաթիվ լսարանները և ուսանող-դասախոս թվի ցածր հարաբերակցությունը, բուհում հնարավորություն է ստեղծում համագործակցային մեթոդների կիրառման միջոցով անհատապես ճանաչել ուսանողներին՝ զարգացնելով ուսանողների թիմային աշխատանքի հմտությունները, ապահովելով առաջնորդության հնարավորություններ, զարգացնելով ստեղծագործական, վերլուծական մտածողություն: Այսպիսով, ԵՄՇարժեքներն են. Հարատև կրթություն, Առաջնորդություն, Թիմային աշխատանք, Նախաձեռնողականություն, Ստեղծագործական մտածողություն:

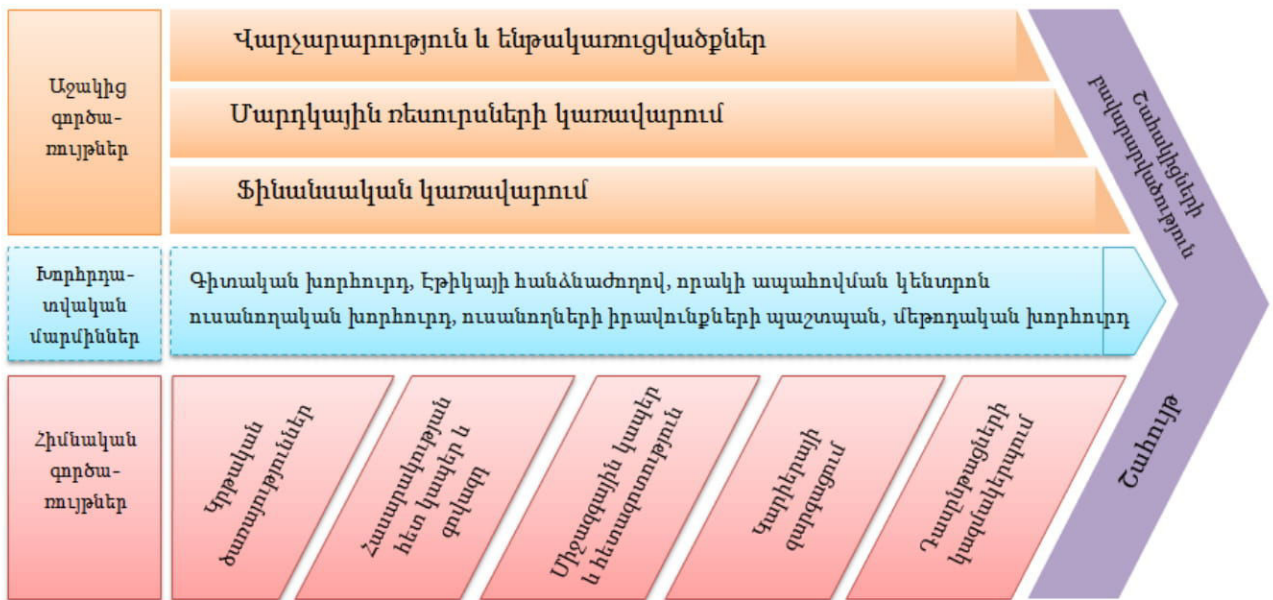


ԵՄՆ կազմակերպական կառուցվածքը





**ԵՄՀ-ի գործառույթների /հիմնական և աջակից/ շղթան, խորհրդատվական մարմինները**



Հիմք ընդունելով ԵՄՆ արտաքին և ներքին միջավայրների վերլուծության արդյունքները, ԵՄՆ-ն իր առջև սահմանում է 2014-2018 թթ-երի **ռազմավարական նպատակները**:  
Դրանք են՝

1. ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ,
2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ,
3. ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ,
4. ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՏՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ,
5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՆՊԱՏՏԱՎՈՐ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ:

Վերոգրյալ նպատակներին հասնելու համար ԵՀՄ-ը սահմանում է ռազմավարական խնդիրներ, մշակում է դրանց լուծման համար անհրաժեշտ միջոցառումներ և ապահովում է անհրաժեշտ ռեսուրսներով:

**Ռազմավարական խնդիրները** դրանք ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված խնդիրներն են:

**Իրականացման միջոցները** սահմանված ռազմավարական խնդիրները լուծելու համար նախատեսված ուղիներն են:

#### **ՆՊԱՏԱԿ 1. ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ**

Վերջին տարիների աշխարհաքաղաքական գլոբալացման միտումները հետևանք են տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման, փակ սահմանների վերացման, միասնական համաշխարհային տնտեսական շուկայի ստեղծման: Այս ամենը հանգեցրել է մասնագիտական կրթության նկատմամբ պահանջարկի ավելացմանը, կրթական ծրագրերի բովանդակային պահանջների փոփոխմանը, կրթական գլոբալ տեղաշարժերի: 1998 թ.-ից մեկնարկեց Եվրոպական կրթական միասնական տարածքի ստեղծման (Բոլոնիայի) գործընթացը, որին Հայաստանը միացավ 2005 թ.-ից: Այս երևույթը, իր հերթին, պահանջեց ոլորտը կարգավորող պետական մարմիններին վերանայել իրենց ազգային կրթության նկատմամբ կրթական ու մասնագիտական պահանջներն ու չափորոշիչները: Մեր երկրում այդ գործընթացների տրամաբար-

նությանը համապատասխան ՀՀ Կառավարությունը մեկնարկեց բարձրագույն կրթական համակարգի բարեփոխումները: Կրթության քաղաքականության մշակողներն ու իրականացնողները, ուսումնասիրելով և վեր հանելով մասնագիտական կրթական համակարգի կարիքները, նախաձեռնեցին որակի ապահովման ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) ձևավորման և ներդրման գործընթացը՝ բխեցնելով այն որակի ապահովման եվրոպական շրջանակից (ՈԵՇ):

**Խնդիր 1.1. Ներդնել իրականացվող կրթական ծրագրերի արդիականացման, բարելավման, գնահատման, ինչպես նաև բուհի կողմից նոր կրթական ծրագրերի իրականացման մեխանիզմներ:**

*Իրականացման միջոցները.*

- Կատարել իրականացվող կրթական ծրագրերի ամենամյա վերլուծություններ:
- Վերլուծության արդյունքերի հիման վրա, անհրաժեշտության դեպքում, նախաձեռնել կրթական ծրագրերի բովանդակային և կառուցվածքային վերանայում, կրեդիտային համակարգի բարելավում, ինչպես նաև նոր կրթական ծրագրերի ներդրում:

**Խնդիր 1.2. Ներդնել ուսումնառության որակի շարունակական բարելավման մեխանիզմներ՝ նպաստելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնագիտական և մեթոդական որակավորումների բարձրացմանը:**

*Իրականացման միջոցները.*

- Իրականացնել ԵՄՀ մասնագիտական, ընդհանրական և մեթոդական վերապատրաստումներ՝ ուղղված դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը՝ տարբերակված գնահատման և վճարման համակարգի կիրառմամբ:
- Նպատել ուսումնառության ընթացքում պրակտիկ գործունեության ավելացմանը:
- Վերապատրաստումներին ներգրավել ԵՄՀ ասպիրանտներին՝ խրախուսելով նրանց համալրումը ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմին:

**Խնդիր 1.3. Ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին համակարգի ստեղծում:**

- Մշակել ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին քաղաքականություն:

- Իրականացնել ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման մոնիտորինգ:

## **ՆՊՍՏԱԿ 2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ժամանակակից աշխարհը անցում է կատարում զարգացման պոստինդուստրիալ քաղաքակրթական տարածք, որտեղ մրցունակության բարձրացման հիմքը գիտելիքի և նորարարությունների վրա հիմնված տնտեսության ձևավորումն է: Այդպիսի տնտեսական մոդելի հիմքում ընկած են ժամակակակից ինովացիոն համակարգերը, որում մեծ դերակատարում ունեն նաև ակադեմիական հաստատությունները: Վերջիններս մասնագիտական դասական կրթություն ապահովելուց և հասարակության մեջ արտաքին դրական ազդեցություն ձևավորելուց զատ ստանձնում են նաև նոր գիտելիք ստեղծողի և դրանք առևտրայնացնողի դերակատարումներ: Բուհերի կողմից այդպիսի գործառույթի ապահովումը մի կողմից հանգեցնում է երկրի գիտահետազոտական մտքի զարգացմանը, մյուս կողմից բարձրացնում է երկրի ինովատիվ հենքը, նպաստում է նորարար ստարտ-ափերի ստեղծմանը, տարածմանը՝ հանգեցնելով տնտեսական ակտիվության զարգացմանը:

ԵՄՀ-ի համար խիստ կանոթ է Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական զարգացմանն ուղղված ակտիվ դերակատարության ստանձնումը և այդ ուղղությամբ կոնկրետ միջոցառումների իրականացումը: Մեր համոզմամբ, գիտական միտքը և նորարարությունները պետք է լինեն մեր երկրի կայուն տնտեսական աճի և զարգացման հիմնասյունները: ԵՄՀ-ն, ինովատիվությունը իբրև սեփական արժեք ընդունելով, նաև առաջնորդվում է ինովատիվ կառավարման և մշակույթի ներդրմանն ուղղված մոտեցումներով: Որպես ռազմավարական նպատակ նախանշելով «Գիտական մտքի կայուն զարգացումը, հետազոտական աշխատանքները և նորարարությունները»՝ ԵՄՀ-ն խնդիրը դիտարկել է հետևյալ տրամաբանությամբ: Ներկա փուլում ԵՄՀ-ն իր ջանքերը պետք է ներդնի հետազոտական մշակույթի ներդրմանն ու տարածմանը բուհում, քանի որ նրա գործունեությունն ուղղված է մի կողմից բուհի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, մյուս կողմից դասախոսների հետազոտական հմտությունների զարգացմանը, նրանց կողմից հետազոտությունների իրականացման խրախուսմանը և արդյունքների ներդրմանը ուսումնական գործընթացում: Դա կնպաստի դասավանդման որակի բարձրացմանը, մինչդիսցիպլինար և այլ հետազոտությունների արդյունքում նոր դասընթացների ներդրմանը, գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների տեսակարար կշռի ավելացմանը, արդյունքում՝ բուհի հեղինակության բարձրացմանը: Մյուս կողմից, դասախոսների մոտ հետազոտական հմտությունների զարգացումն ապագայում կարող է ապահովել բարձր մակարդակի հետազո-

տությունների իրականացում, այդ ուղղությամբ լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսների հայթայթում, բուհի ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացում, գիտահետազոտական մշակույթի հզորացում:

Առաջիկայում ԵՄՀ գիտական հետազոտությունների զարգացումը կարող է հանգեցնել «ԵՄՀ - արտաքին շահակիցներ» հարթություններում նոր որակների տարածմանը: Այսպես, ԵՄՀ գիտահետազոտական աշխատանքները տարբեր խողովակներով կարող են ուղղվել գիտական հանրության, պետական քաղաքականություն մշակողներին, ինչպես նաև իրական հատվածի այլ շահակիցներին: Մյուս կողմից, այդ արդյունքները կարտացոլվեն ԵՄՀ կրթական միջավայրում՝ օրինակ տեղ գտնելով առարկայական ծրագրերում:

Ելնելով այդ հանգամանքից, հետազոտությունների և նորարարությունների դերի բարձրացումը ԵՄՀ-ն 2014-2018 տարիների ընթացքում իրականացնելու է հետևյալ խնդիրների լուծման միջոցով:

**Խնդիր 2.1. Նպաստել ԵՄՀ հետազոտական աշխատանքների քանակի ավելացմանը և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավվածությանը այդ ծրագրերում**

Իրականացման միջոցները.

- Վերանայել համալսարանի հետազոտական ոլորտի զարգացման ուղղությունները՝ ակտիվացնելով կիրառական բնույթի հետազոտությունները:
- Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական գործունեության ակտիվացումը՝ դրամաշնորհներ խտրամադրման միջոցով: Հետևողականորեն բարձրացնել ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովների ճանաչելիությունը՝ նպաստելով թե՛ տեղական, թե՛ օտարերկրյա մասնակիցների թվաքանակի ավելացման:

**Խնդիր 2.2. Նպաստել հետազոտական և նորարարական նախաձեռնություններում ԵՄՀ ուսանողների ներգրավվածության մեծացմանը:**

- Ապահովել ուսանողների և ասպիրանտների, ինչպես նաև դասախոսների հետ համատեղ մասնակցությունը հետազոտական նախագծերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների տրամադրման միջոցով:
- Խրախուսել ուսանողների մասնակցությունը համալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում
- Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրերում ավելացնել հետազոտական բաղադրիչը

- Մշակել և իրականացնել ուսանողների մոտ ձևավորված հետազոտական կոմպետենցիաների գնահատման մեխանիզմները

**Խնդիր 2.3. Նպաստել Համալսարանի մասնակցությամբ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը**

- Ներգրավել արտաքին շահակիցներին ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական և ասպիրանտական ատենախոսությունների թեմաների ընտրության և հետազոտությունների ղեկավարման համար:
- Աջակցել գիտական կենտրոնների և այլ բուհերի հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը
- Աջակցել գործատուների հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը և ներդրմանը կրթական ծրագրերում

**Խնդիր 2.4. Ընդլայնել հետազոտական բաղադրիչը միջազգային համագործակցության մեջ**

- Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը հետազոտական բաղադրիչ ունեցող փոխանակման ծրագրերում
- Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների միջազգային համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում օտարերկրյա համագործակից բուհերի և կազմակերպությունների հետ
- Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների հետազոտությունների տպագրումը միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում
- Կազմակերպել միջազգային կոնֆերանսներ, խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնակցությունը միջազգային կոնֆերանսներին և այլ հետազոտական այլ ծրագրերին

**ՆՊՍՏԱԿ 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԱՅՆՈՒՄ**

Այսօր աշխարհում տեղի ունեցող քաղաքակրթական տրանսֆորմացիոն գործընթացները մշտապես հանգեցնում են սոցիալական, տնտեսական և մշակույթային ինտեգրացիաների: Արդյունքում, որևէ երկիր չի կարող մեկուսացած զարգանալ, քանի որ գլոբալ մրցունակությունը բարձրացնելու լավագույն այցեքարտը բաց տնտեսությունն ունենալն է՝ համաշխարհային տնտեսությունից մշտապես վերցնելու և այնտեղ ներդրում ունենալու միջոցով: Գլոբալ սոցիալ-տնտեսական և մշակույթային հա-

մակարգերին ինտեգրման գործընթացներում էկոհամակարգի տարբեր շահակիցներ տարբեր նիշաներ են զբաղեցնում: Սակայն, երկարաժամկետ և կայուն արդյունք ապահովելու տեսանկյունից այդ համակարում կարևոր դերակատարություն կարող են ունենալ ակադեմիական հաստատությունները: Վերջիններս իրենց գործունեության ընթացքում կարող են ավելի ու ավելի հանգեցնել գիտելիքի և տեղեկատվության շրջապտույտի և, ըստ այդմ, սոցիալ-տնտեսական և մշակութային համակարգերի ինտեգրումների:

Մյուս կողմից, արտաքին միջավայրի վերլուծությունը մատնանշել է Հայաստանում առկա և խորացող ժողովրդագրական հիմնախնդիրները, որի հետևանքով վերջին տարիներին տարեցտարի նվազում է պոտենցիալ ուսանողների թվաքանակը երկրում: Դա նշանակում է, որ հայաստանյան ակադեմիական հաստատությունների կողմից ինտեգրման հնարավորությունների լայն կիրառումը ինչ-որ առումով անհրաժեշտություն է նաև բուհական համակարգում ֆինանսական անկախության պահպանման տեսանկյունից:

Ելնելով այդ փաստարկներից, ինչպես նաև ԵՄՀ-ի արժեքներից և առաքելությունից, միջազգայնացումը ԵՄՀ-ի համար առաջիկա տարիներին պետք է դառնա ռազմավարական նպատակ:մԱրդյունքում, Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական և մշակութային ինտեգրման գործընթացում, ԵՄՀ-ն նպատակ ունի դառնալ առավել ակտիվ մասնակից: Իր գործունեությամբ ԵՄՀ-ն նպաստելու է Հայաստանի կրթական, գիտական, սոցիալական և տնտեսական տարածքների մերձեցմանը Եվրասիա աշխարհամասի բոլոր ուղղությունների հետ(Եվրոպա, Ասիա, Ռուսաստան): 2014-2019 թթ. ԵՄՀ-ն միջազգայնացման իր ռազմավարությունը կառուցելու է հետևյալ խնդիրների լուծման միջոցով:

**Խնդիր 3.1. Խթանել ԵՄՀ միջազգային կրթական, գիտական և այլ համագործակցային ծրագրերի ավելացմանը:**

- Նպաստել ԵՄՀ ճանաչելիության բարձրացմանն արտերկրում՝ ընդլայնելով գործընկերների թվաքանակը, նրանց հետ համագործակցության հնարավորությունները՝ հնարավորություն ստեղծելով ԵՄՀ ինտեգրմանը միջազգային գիտահետազոտական, կրթական տարածքներին:
- Ավելացնել ԵՄՀ-ի և օտարերկրյա համալսարանների հետ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրերի թվաքանակը:

**Խնդիր 3.2. Ընդլայնել ԵՄՀ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների և վարչական աշխատակիցների շարժունակության հնարավորությունները դեպի օտարերկրյա գործընկեր բուհեր և այլ շահակից կազմակերպություններ և հակառակը:**

Իրականացման միջոցները.

- Նպաստել ԵՄՀ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ավելացմանը՝ հիմքեր ապահովելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների շարժունակության ավելացմանը՝ կրթական, հետազոտական և այլ նպատակներով:
- ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների համար իրականացնել օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ՝ միջազգային համագործակցային ծրագրերում ներգրավվածության ընդլայնման նպատակով:

**ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՍՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ:**

Կրթության որակի շարունակական բարձրացումը պահանջում է առաջադրված խնդիրների իրականացման համար անհրաժեշտ միջավայրի ապահովում: Վերջինս ապահովելու համար անհրաժեշտ է ապահովել կայուն և որակյալ ենթակառուցվածքներ, ինչպես նաև դրանց ապահովման համար ռեսուրսներ: Դրա համար ուսումնառության համար նպաստավոր ենթակառուցվածքների ապահովումը պահանջում է ֆինանսական համակարգի արդյունավետ կառավարման մեխանիզմների ապահովում:

Մյուս կողմից, արտաքին միջավայրում առկա մարտահրավերները (ՀՀ ժողովրդագրական վիճակի վատթարացում, բուհերի ընդունելության պետական միասնական քաղաքականությունը, հասարակական մտածողություն, արտագաղթ և այլն) և ներքին միջավայրի վերլուծությունը (առկա ուսուցման համակարգում ընդգրկվող ուսանողների տարեցտարի նագոյ թվաքանակ) վկայում են, որ առաջիկա տարիներին կարող են շարունակական լինել ընդունելության սահմանափակ հնարավորությունները: Ուստի, ֆինանսական անկախության տեսանկյունից խիստ նպատակահարմար է ապահովել մի կողմից դիմորդների կայուն հոսքի հենք, մյուս կողմից ֆինանսական մուտքերի այլընտրանքային աղբյուրներ:

Ելնելով դրանից, ԵՄՀ-ն իր առջև դրել է հետևյալ խնդիրները:



**Խնդիր 4.1. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական անկախության բարձրացմանը՝ դեպի ԵՄՀ հոսող ֆինանսական մուտքերի կայունության և դիվերսիֆիկացիայի միջոցով:**

Իրականացման միջոցները.

- Ապահովել ԵՄՀ ընդունվողների կայուն հենք՝ գործընկեր կազմակերպությունների հետ համագործակցության խորացման միջոցով:
- Նպաստել դեպի ԵՄՀ օտարերկրյա ուսանողների ներհոսքի:
- Նպաստել ԵՄՀ գիտահետազոտական և այլ նախագծերի իրականացմանը և դրանց միջոցով ԵՄՀ ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացմանը:

**Խնդիր 4.2. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը՝ ԵՄՀ ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:**

Իրականացման միջոցները.

- Իրականացնել ԵՄՀ միջին ժամկետ և տարեկան բյուջետավորում, դրա իրականացման մշտադիտարկում՝ ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացման սկզբունքով և ԵՄՀ ռազմավարությանը համապատասխան:
- Բարձրացնել ԵՄՀ ֆինանսական թափանցիկությունը:

**Խնդիր 4.1. Նպաստել ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված ենթակառուցվածքների ապահովմանը և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանը:**

Իրականացման միջոցները.

- Համալրել ԵՄՀ գրադարանային ռեսուրսները:
- Բարելավել ԵՄՀ լսարանային կահավորումը, ինչպես նաև ԵՄՀ ուսումնառական ենթակառուցվածքները (բուֆետ, համակարգչային լսարան, սան հանգույցներ և այլն):
- Բարելավել ԵՄՀ ջեռուցման համակարգը:

## **ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆԸ ՆՊԱՏՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ**

Որակի մշակույթի ներդրումը դիտարկել ենք երկու՝ ներքին և արտաքին համակարգերում: Որակի մշակույթի ներքին համակարգը ենթադրում է կառավարման ներքին արդյունավետ մեխանիզմների ներդրում: Արտաքին համակարգը ենթադրում է թափանցիկության բարձրացում և արտաքին շահակիցների հետ բուհի գործունեության հետադարձ կապի ապահովում:

ա/ Որակի ապահովումը ներքին միջավայրում:

**Խնդիր 5.1. Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող կառավարման արդյունավետ մեխանիզմներ:**

*Իրականացման միջոցները.*

- ԵՄՀ ռազմավարական ծրագրի հիման վրա կազմել միջինժամկետ և տարեկան գործողությունների ծրագրեր և ներդնել դրանց մշտադիտարկման մեխանիզմներ:
- Ներդնել ներքին գործընթացների իրականացման էլեկտրոնային համակարգ:

*բ/ Որակի ապահովման արտաքին համակարգում* «Որակյալ մշակույթի տարածումը» ԵՄՀ-ն կիրականացնի արտաքին շահակիցների հետ կայուն հետադարձ կապի ապահովմամբ:

**Խնդիր 5.2. Բարձրացնել ԵՄՀ գործունեության թափանցիկությունը՝ ներդնելով բուհի կողմից շնորհվող որակավորումների, գիտահետազոտական աշխատանքների և մշակումների, մատուցվող ծառայությունների վերաբերյալ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:**

*Իրականացման միջոցները.*

- Բարձրացնել համալսարանի կողմից շնորհվող որակավորումների թափանցիկությունը:
- Բարձրացնել ԵՄՀ ընդունված ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության մակարդակը:
- Բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի կողմից իրականացվող գիտաժողովների արդյունքների հասանելիությունը արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում:

- Բարձրացնել ԵՄՀ կառավարման թափանցիկությունը՝ ընդլայնելով արտաքին շահակիցների շրջանակը:

**Խնդիր 5.3. Նպաստել ԵՄՀ հասարակական պատասխանատվությունն իրացնող մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը:**

*Իրականացման ուղիները.*

- Մշտապես իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներ դպրոցներում:
- Իրականացնել մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումներ և խորհրդատվություններ թե՛ արտաքին, թե՛ ներքին շահակիցների համար:
- Բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի գործունեության միջոցով մատուցվող հասարակական ծառայությունների աստիճանը:
- ԵՄՀ մշակույթ դարձնել և ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ պարբերաբար իրականացնել կամավորական աշխատանքներ, բարեգործական նախաձեռնություններ և այլն:

*Եզրափակիչ դրույթներ.*

- *ԵՄՀ ռազմավարական ծրագիրը ԵՄՀ առաքելությունը, երկարաժամկետ նպատակները և դրանց իրականացման ուղիները նախանշող հիմնական փաստաթուղթն է:*
- *ԵՄՀ ռազմավարական ծրագիրը հիմնված է ԵՄՀ արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծության և ուղղված է ԵՄՀ տեսլականի և առաքելության իրականացմանը:*
- *ԵՄՀ ռազմավարական պլանին կից մշակվում է ԵՄՀ գործողությունների ծրագիրը, ԵՄՀ կառուցվածքը, իսկ դրա հիման վրա ըստ ԵՄՀ ստորաբաժանումների ձևավորվում են ԵՄՀ տարեկան գործողությունների պլաններ և տարեկան բյուջե:*
- *Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններով պայմանավորված կարող են վերանայվել ԵՄՀ առաքելությունը, ռազմավարական ծրագիրը:*

**ԳԼՈՒԽ2. ԵՄՀ 2014-2018 թթ. «ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ»**

ԵՄՀ 2014-2018 թթ. զարգացման ուղղություններն ամփոփված են ԵՄՀ 2014-2018 թթ. Ռազմավարական ծրագրում: Սույն փաստաթուղթը մշակվել է այդ ծրագրին կից: Այն մատնանշում է այն հիմնական գործողությունները, որոնք կիրականացվեն 2014-2018 թթ. ընթացքում ԵՄՀ ստորաբաժանումների, աշխատակիցների, ինչպես նաև մյուս ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից՝ ուղղված ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանը:

**ՆՊՏԱԿ 1.ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ**

<b>Խնդիր 1.1 Ներդնել իրականացվող կրթական ծրագրերի արդիականացման, բարելավման, գնահատման, ինչպես նաև բուհի կողմից նոր կրթական ծրագրերի իրականացման մեխանիզմներ:</b>						
<b>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ</b>	<b>ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b>	<b>ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ</b>	<b>Թիրախային ցուցանիշներ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ</b>	<b>ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ</b>
Իրականացվող ՄԿԾ-ների վերլուծություններ՝ հիմքում դնելով ԵՄՀ շահակցների կարիքների հիման վրա խորքային վերլուծությունները: Վեր հանել գործող ՄԿԾ-ների բարելավման ուղիները, ինչպես նաև նոր ՄԿԾ-ների ներդրման հնարավորությունները	1.ամբիոններ	ա/ Վերանայված ՄԿԾ-ներ, բ/ Ներդրված նոր ՄԿԾ-ներ:	ա/ վերանայված ՄԿԾ-ների քանակ և որակ  բ/ ներդրված նոր ՄԿԾ-ների քանակ	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր գործող կրթական ծրագրերը, նկարագրված են վերջնարդյունքահեն մոտեցմամբ	01.09.2017	ա/Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման սահմանափակումներ, ն,  բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայություններ

<p>Ամբիոնների նիստերում, մեթոդխորհրդում քննարկել և գիտական խորհրդում առաջարկություններ կատարել ՄԿԾ-ների արդիականացման, ինչպես նաև նոր ՄԿԾ-ների ներդրման վերաբերյալ</p>	<p>2. ամբիոնի վարիչներ, մեթոդ-խորհրդի նախագահ</p>				<p>րի և այլ փոփոխություններ</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------

**Խնդիր 1.2. Ներդնել ուսումնառության որակի շարունակական բարելավման մեխանիզմներ՝ նպաստելով ԵՄՀ պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնագիտական և մեթոդական որակավորումների բարձրացմանը, ինչպես նաև ընդլայնելով պրակտիկ գործունեության իրականացման հանարավորությունները:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
<p>Իրականացնել ԵՄՀ մասնագիտական, ընդհանրական և մեթոդական վերապատրաստումներ ուղղված դասախոսների որակավորման բարձրացմանը</p>	<p>ա/ Եվրասիա դասընթացների կենտրոն, ք/ ԵՄՀ ամբիոններ</p>	<p>ա/ Վերապատրաստված դասախոսական կազմ</p>	<p>ա/ Վերապատրաստված դասախոսների թիվը</p>	<p>Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր ամբողջությամբ ներդրված է դասախոսների գնահատման գործիքակազմը</p> <p>Իրականացված է կարիքի գնահատում, առկա է վերապատրաստումների ամենամյա ծրագիր</p> <p>Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերապատրաստված են համալսարանի</p>	<p>Ամենամյա</p>	<p>Ոչ հիմնական դասախոսների արտահոսք՝ կապված վերապատրաստումների համար լրացուցիչ ժամանակի տրամադրման հետ</p>

				դասախոսների նվազագույնը 50%-ը		
Իրավագիտության ամբիոնին կից գործող իրավաբանական կլինիկայի միջոցով նպաստել ԵՄՀ իրավագիտության ամբիոնի դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը՝ արտաքին շահակիցներին մասնագիտական ծառայությունների մատուցմամբ	ԵՄՀ իրավագիտության ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ	Մասնագիտական պրակտիկ գիտելիքների զարգացման հնարավորությունների ընդլայնում	Վերանայված դասընթացներ՝ համալրված պրակտիկ բաղադրիչով:	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր կրթական ծրագրերը /այդ թվում առարկայական ծրագրերը/, վերջնարդյունքներում առկա են պրակտիկ բաղադրիչներ	ընթացիկ	Արտաքին կապերի ստեղծման դժվարություններ
Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնին կից ստեղծել բիզնես դպրոց և նրա միջոցով նպաստել ԵՄՀ տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը՝ արտաքին շահակիցներին մասնագիտական ծառայությունների մատուցմամբ	ԵՄՀ տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ	Մասնագիտական պրակտիկ գիտելիքների զարգացման հնարավորությունների ընդլայնում	Վերանայված դասընթացներ՝ համալրված պրակտիկ բաղադրիչով:	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր կրթական ծրագրերը /այդ թվում առարկայական ծրագրերը/, վերջնարդյունքներում առկա են պրակտիկ բաղադրիչներ	ընթացիկ	Բիզնես դպրոցի միջոցով բավարար արտաքին կապերի ստեղծման դժվարություններ
Օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների շնորհիվ ԵՄՀ դասընթացների կենտրոնում իրականացնել օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ	ա/ ԵՄՀ դասընթացների կենտրոն, բ/ ԵՄՀ օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ, ուսանողներ, գ/ ԵՄՀ որակի կենտրոն	ա/ ԵՄՀ և այլ բուհերի պրոֆեսորադասախոսական կազմի՝ օտար լեզուների և մանկավարժության ուղղություններով որակավորման բարձրացում:	ա/ Օտար լեզուների և մանկավարժության ուղղություններով վերապատրաստված ԵՄՀ դասախոսների թվաքանակ	Օտար լեզուներով դասավանդող դասախոսների թվաքանակի նվազագույնը 10% ամենամյա աճ	ընթացիկ	ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն: բ/ ԵՄՀ օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի դասախոսների վերապատրաստման

						անհրաժեշտություն:
Վերապատրաստումներին ներգրավել ԵՄՀ ասպիրանտների՝ իրախուսելով նրանց համալրումը ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմին	ԵՄՀ ամբիոններ	ԵՄՀ ասպիրանտների համալրում պրոֆեսորադասախոսական կազմին	ԵՄՀ-ում դասավանդող ասպիրանտների թվաքանակ:	ԵՄՀ ասպիրանտների նվազագույնը 80%-ն ապահովված է աշխատանքով ԵՄՀ-ում կամ այլ գիտահետազոտական հաստատությունում	Յուրաքանչյուր տարի	ա/ ԵՄՀ-ում հիմնական դասախոսական աշխատանքի առաջարկի դժվարություններ: բ/ Ցածր աշխատավարձի պատճառով ասպիրանտների հետաքրքրվածության սահմանափակություն

**Խնդիր 1.3. Ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին համակարգի բարելավում:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Շարունակաբար բարելավել ուսուցման որակի ապահովման գործիքակազմը (կարգեր, կանոնակարգեր, ընթացակարգեր և այլն)	ԵՄՀ որակի ապահովման կենտրոն	Ուսուցման և ուսումնառության կազմակերպման և որակի ապահովման բարելավված գործիքակազմ	Վերանայված կարգերի, կանոնակարգերի, ընթացակարգերի և այլ գործիքների առկայություն:	մշակված փաստաթղթերն ամբողջությամբ ներդրված են մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր	2014 թ.-ին	-
Բարելավված գործիքների միջոցով իրականացնել ուսուցման որակի մոնիտորինգ (օրինակ՝ ուսանողների կողմից դասախոսի գնահատում, պետական քննությունների արդյունքում հանձնաժողովի նախագահի կարծիք, դասընթացների գնահատում և այլն)	ա/ԵՄՀ որակի ապահովման կենտրոն: բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի շարունակական բարելավում	ԵՄՀ ուսուցման որակի գնահատման համակարգի առկայություն	Մշակված համակարգի ամբողջական ներդրում մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին	Գործիքների կիրառման արդյունքում որ արժանահավատ արդյունքի ստացում

**ՆՊԱՏԱԿ 2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

<b>Խնդիր 2.1. Նպաստել ԵՄՀ հետազոտական աշխատանքների քանակի ավելացմանը և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավվածությանը այդ ծրագրերում</b>						
<b>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ</b>	<b>ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԶՈՒՆՔՆԵՐ</b>	<b>ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ</b>	<b>Թիրախային ցուցանիշներ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏՆ ԵՐ</b>	<b>ՈՒՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ</b>
Վերանայել համալսարանի հետազոտական ոլորտի զարգացման ուղղությունները	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոնի և/ Ամբիոններ	ա/ Կիրառական նշանակությամբ հետազոտությունների կատարում և հրատարակում:  բ/ Հետազոտության արդյունքների ներդրում կրթական գործընթացում և բուհի կառավարման մեջ:  գ/ Գիտահետազոտության արդյունքների հիման վրա քաղաքականության բարելավման ուղղությամբ առաջարկների ներկայացում պետական մարմիններին	ա/ Հրատարակված հետազոտությունների թվաքանակ:  բ/ Բարելավված առարկայական ծրագրեր:  գ/ Ներկայացված առաջարկություններ ՀՀ պետական կառույցներին	Մինչև 2018թ. դեկտեմբեր մշակվել և իրականացվել են կիրառական բնույթի հետազոտական ծրագրեր	2014-2018 թթ.	ա/ ԵՄՀ գիտական ավանդույթի, մշակույթի, ռեսուրսների սակավություն: Բ/ Ֆինանսական ռեսուրսների սակավություն
Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական գործունեության ակտիվացումը՝ դրամաշնորհների տրամադրման միջոցով:	ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման խրախուսում	ա/ տրամադրված դրամաշնորհների քանակ  բ/ ներգրավված դասախոսների, ասպիրանտների և ուսանողների քանակ	Մինչև 2018թ. Հունիս հայտարարվել են երկու դրամաշնորհային ծրագրեր	2018թ.	ա/ ԵՄՀ գիտական ավանդույթի, մշակույթի, ռեսուրսների սակավություն: Բ/ Ֆինանսական ռեսուրսների սակավություն:
Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական ակտիվությանը՝ դասախոսների վարկանշային սանդղակի և տարբերակված վճարման	ա/ ԵՄՀ ամբիոններ,  բ/ ԵՄՀ դասախոսներ:	ա/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից հետազոտությունների իրականացում:  բ/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից հետազոտությունների հրատարակում	ա/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից իրականացված հետազոտությունների թվաքանակ  բ/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից գիտական հրատարակումների, գիտաժողովների մասնակցության թվաքանակի ավելացում	Մինչև 2016 դեկտեմբեր ներդրվել է դասախոսների վարկանշային սանդղակի և տարբերակված	2016թ.	ԵՄՀ դասախոսների մոտիվացիայի պակաս



համակարգի կիրառման միջոցով		զ/ԵՄՀ դասախոսների կողմից գիտաժողովների մասնակցություն		վճարման համակարգ		
5.2. Ետևողականորեն բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի կողմից կազմակերպվող ամենամյա գիտաժողովների ճանաչելիությունը՝ նպաստելով թե՛ հայրենակից, թե՛ օտարերկրյա մասնակիցների թվաքանակի ավելացմանը	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ԵՄՀ Հասարակայնության հետ կապերի բաժին	ա/ ԵՄՀ գիտաժողովներին օտարերկրյա և հայրենակից մասնակիցների ավելացում	ԵՄՀ գիտաժողովներին օտարերկրյա և հայրենակից մասնակիցների թվաքանակի աճ	Հայրենակից և օտարերկրյա հետազոտողները պարբերաբար մասնակցում են կենտրոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովներին	Յուրաքանչյուր տարի	ԵՄՀ գիտաժողովների ոչ բավարարողակ

**Խնդիր 2.2. Նպաստել հետազոտական և նորարարական նախաձեռնություններում ԵՄՀ ուսանողների ներգրավվածության մեծացմանը:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿՍՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Ապահովել ուսանողների և ասպիրանտների, ինչպես նաև դասախոսների հետ համատեղ մասնակցությունը հետազոտական նախագծերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների տրամադրման միջոցով	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ամբիոններ  գ/ դասախոսներ	Ուսանողների և ասպիրանտների ակտիվ մասնակցությունը հետազոտական ծրագրերում	ա/ տրամադրված դրամաշնորհների, կրթաթոշակների քանակ  բ/ հետազոտական ծրագրերի մասնակիցների քանակ	Մինչև 2016 թ. Դեկտեմբեր մշակել և ներդնել հետազոտական ծրագրերում մասնակցողների և ասպիրանտների ներգրավվածությունն ապահովող կարգեր	<b>2016թ.</b>	Դասախոսների և ուսանողների կողմից շարժառիթի պակասություն:
Խրախուսել ուսանողների մասնակցությունը համալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում	ա/ ԵՄՀ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն,  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ,	ա/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հետազոտական աշխատանքների իրականացում:  բ/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հետազոտությունների հրապարակում:	ա/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից իրականացված հետազոտությունների թվաքանակ:  բ/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հրապարակումների, գիտաժողովների մասնակցության թվաքանակի ավելացում:	Աճել է գիտահետազոտական ծրագրերում ներգրավված ասպիրանտների և ուսանողների թիվը	<b>2018 թ.</b>	ԵՄՀ ուսանողների մոտիվացիայի պակաս:

	դասախոսներ, ուսանողներ	զ/ԵՄՀ ուսանողների կողմից գիտաժողովների մասնակցություն	զ/ ԵՄՀ ուսանողական գիտախողովի մասնակիցների թվաքանակի ավելացում			
Բակլավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրերում ավելացնել հետազոտական բաղադրիչը	ա/ Ուս.մաս  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Բակլավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում բարելավված հետազոտական բաղադրիչ	ա/ սահմանված վերջնարդյունքներ  բ/ վերանայված ուսումնական պլաններ  գ/ վերանայված առարկայական ծրագրերի քանակ	Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր վերանայվել են մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը, այդ թվում ուսումնական պլանները	2016 թ.	
Մշակել և իրականացնել ուսանողների մոտ ձևավորված հետազոտական կոմպետենցիաների գնահատման մեխանիզմները	ա/ Որակի կենտրոն  բ/ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Ուսանողներին հետազոտական գործունեությունը գնահատման ցուցիչների սանդղակի առկայություն	ա/ գնահատման սանդղակ  բ/ հետազոտական կարողությունները գնահատող առարկաների մատրիցա  գ/ համապատասխան առարկաներում գիտմատման վերանայված համակարգ	Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր մշակվել և ներդրվել է ուսանողներին հետազոտական գործունեությունը գնահատման ցուցիչների սանդղակի	2016թ.	

**Խնդիր 2.3. Նպաստել Համալսարանի մասնակցությամբ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԳԵՏՆԵՐ	ՈՒՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
Ներգրավել արտաքին շահակիցներին ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական և ասպիրանտական ատենախոսությունների թեմաների ընտրության և հետազոտությունների ղեկավարման համար	ա/ ԵՄՀ ամբիոններ  բ/ ԵՄՀ Կարիերայի զարգացման և գործատուների հետ կապի կենտրոն	Բուհ-ուսանող-գործատու կապի ամրապնդում	ա/ առաջադրված թեմաների քանակը  բ/ ղեկավարած աշխատանքների քանակը  գ/ գրախոսված աշխատանքների քանակը	Բարձրացել է արտաքին շահակիցների մասնակցությունը ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների իրականացման հարցում	2018թ.	Արտաքին շահակիցների անտարբերություն

Աջակցել գիտական կենտրոնների և այլ բուհերի հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը	ա/ ԵՄՀ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում	ա/ իրականացված համատեղ ծրագրերի քանակը  բ/ համատեղ հետազոտական ծրագրերում ներգրավված մասնակիցների քանակը	Մինչև 2018թ. Հունվր իրականացվել է առնվազն մեկ համատեղ հետազոտական ծրագիր	2018թ.	
Աջակցել գործատուների հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը և ներդրմանը կրթական ծրագրերում		Գործատուների մասնակցությամբ մշակված և ներդրված մասնագիտության կրթական ծրագիր	ա/ գործատուների մասնակցությամբ հետազոտական ծրագրերի թվաքանակ  բ/ գործատուների մասնակցությամբ մշակված ՄԿԾ-ների թվաքանակ  գ/ գործատուների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի մասնակիցների թվաքանակ	Մինչև 2018թ. սեպտեմբերի մշակվել է և ներդրվել են առնվազ երկու ՄԿԾ-ներ	2018թ.	Գործատուների պասիվություն

**Խնդիր 2.4. Ընդլայնել հետազոտական բաղադրիչը միջազգային համագործակցության մեջ**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՈՒՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը հետազոտական բաղադրիչ ունեցող փոխանակման ծրագրերում	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Միջազգային գործընթացներում հետազոտական բաղադրիչի ակտիվացում	ա/ հետազոտական բաղադրիչով միջազգային փոխանակման ծրագրերի քանակ  բ/ հետազոտական բաղադրիչով միջազգային փոխանակման ծրագրերի մասնակիցների քանակ	Ավելացել է հետազոտական բաղադրիչ ունեցող միջազգային փոխանակման ծրագրերի քանակը	2018թ.	Լրացուցիչ ռեսուրսների ներգրավման անհրաժեշտություն:
Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների միջազգային համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում օտարերկրյա համագործակից բուհերի և կազմակերպությունների հետ	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Օտարերկրյա համալսարանների հետ հետազոտական ծրագրերի իրականացման գործում համագործակցության ընդլայնում	ա/ համատեղ հետազոտական ծրագրերի թվաքանակ  բ/ համատեղ հետազոտական ծրագրերում ընդգրկված մասնակիցների թվաքանակ	Մինչև 2018թ. Սեպտեմբեր իրականացվել է առնվազն մեկ համատեղ հետազոտական ծրագիր	2018թ.	Կնքված համաձայնագրերի իրագործման համար սահմանափակ ռեսուրսներ, հնարավորություններ:

<p>Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների հետազոտությունների տպագրումը միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում</p>	<p>ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ</p>	<p>Հետազոտական գործունեության միջազգայնացում</p>	<p>Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում հրատարակումների թվաքանակ</p>	<p>Աճել է միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում հրատարակումների թիվը</p>	<p>2018թ.</p>	<p>ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ,  ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար մոտիվացիաներ:</p>
<p>Կազմակերպել միջազգային կոնֆերանսներ, խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնակցությունը միջազգային կոնֆերանսներին և այլ հետազոտական այլ ծրագրերին</p>	<p>ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ</p>	<p>Ակտիվ մասնակցություն միջազգային հետազոտական ծրագրերում</p>	<p>ա/ կազմակերպված գիտաժողովների թվաքանակ  բ/ միջազգային գիտաժողովներին մասնակցած դասախոսների և ասպիրանտների թվաքանակ գ/ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի և գիտական նախագծերի քանակ</p>	<p>Աճել է միջազգային հետազոտական ծրագրերի թիվը</p>	<p>2018թ.</p>	<p>ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ,  ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար մոտիվացիաներ</p>

**ՆՊԱՏԱԿ 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ**

<p><b>Խնդիր 3.1. Խթանել ԵՄՀ միջազգային կրթական, գիտական և այլ համագործակցային ծրագրերի ավելացմանը:</b></p>						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՂՆԵՐ
<p>Իրականացնել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ՝ միջազգային</p>	<p>ա/ ԵՄՀ դասընթացների կենտրոն:</p>	<p>ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների օտար լեզուների իմացության բարելավում</p>	<p>Օտար լեզուների տիրապետող ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների թվաքանակ</p>	<p>Օտար լեզուների տիրապետում են ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտներ</p>	<p>2014-2017 թթ.</p>	<p>ա/ Ռեսուրսների սահմանափակություն  բ/ Լրացուցիչ ռեսուրսների</p>

<p>համագործակցային ծրագրերում ներգրավվածության ընդլայնման նպատակով</p>				<p>ի նվազագույնը 50%-ը</p> <p>Օտար լեզուների տիրապետում են ԵՄՀ ուսանողների նվազագույնը 50%-ը</p>		<p>ներգրավման անհրաժեշտություն</p>
<p>Ընդլայնել միջազգային համագործակցությունը օտարերկրյա շահակիցների (բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, գործարար միջավայրի և այլնի) հետ՝ նպաստելով արտերկրում ԵՄՀ ճանաչելիության բարձրացմանը, գիտակրթական տարածքներում ինտեգրմանը</p>	<p>ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին,</p> <p>բ/ ԵՄՀ ամբիոններ:</p>	<p>Օտարերկրյա բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, կորպորացիաների հետ համագործակցության ընդլայնում</p>	<p>Օտարերկրյա բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, կորպորացիաների հետ կնքվող մեմորանդումների, պայմանագրերի և այլ համաձայնագրերի թվաքանակ</p>	<p>Ուսանողների փոխանակման ծրագրերի, համալսարանի կարողությունների զարգացմանը միտված ծրագրերի թվաքանակի կայուն աճ</p> <p>Տարեկան նվազագույնը 10 փոխանակման հնարավորության ստեղծում կրթական տարբեր մակարդակներում</p>	<p>2014-2016 թթ.</p>	<p>ա/ Անհաջող փորձեր,</p> <p>բ/ Ռեսուրսների սակավություն,</p> <p>գ/ Կնքված համաձայնագրերի իրագործման համար սահմանափակ ռեսուրսներ, հնարավորություններ</p>
<p>Նպաստել ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների կողմից միջազգային գիտական և նորարարական նախագծերում ինտեգրմանը</p>	<p>ա/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ,</p> <p>բ/ ԵՄՀ հետազոտությունների կենտրոն,</p> <p>գ/ ԵՄՀ միջազգային</p>	<p>Միջազգային նախագծերում դասախոսների և ասպիրանտների մասնակցությւնը հնարավորությունների ապահովում</p>	<p>Միջազգային նախագծերում մասնակցող ԵՄՀ դասախոսների թվաքանակ</p>	<p>Միջազգային ծրագրերում ընդգրկված դասախոսների և ասպիրանտների նվազագույնը 10% ամենամյա աճ</p>	<p>2014-2018թթ.</p>	<p>ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ,</p> <p>ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ</p>

	հարաբերությունների կենտրոն:					բավարար մոտիվացիաներ:
Ներգրավվել միջպետական համաձայնագրերում, դրամաշնորհային ծրագրերում՝ նպաստելով ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների թվաքանակի ավելացմանը	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին:	ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների ավելացում	ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների թվաքանակի աճ	Ապահովել օտարերկրյա ուսանողների թվաքանակի առվմվազն 5% ամենամյա աճ	2014-2018 թթ.	Միջազգային ուսանողների հավաքագրման կարողություններ

**Խնդիր 3.2. Ընդլայնել ԵՄՀ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների և վարչական աշխատակիցների շարժունակության հնարավորությունները դեպի օտարերկրյա գործընկեր բուհեր և այլ շահակից կազմակերպություններ և հակառակը:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿՍՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Նպաստել ԵՄՀ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի թվաքանակի ավելացմանը հիմքեր ապահովելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, վարչական աշխատողների, ուսանողների շարժունակությունների ավելացմանը՝ որակավորման բարձրացմաննպատակներով	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին,  բ/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ	ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների շարժունակության ավելացում՝ կրթական, գիտահետազոտական և այլ նպատակներով	ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների միջազգային վերապատրաստումների թվաքանակ	Տարեկան նվազագույնը 10 փոխանակման հնարավորության ստեղծում կրթական տարբեր մակարդակներում	2014-2017 թթ.	ա/Դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն:  բ/ Անբավարար շարժառիթներ արտերկիր մեկնելու համար՝ կապված աշխատանքային և այլ ռիսկերի հետ
Նպաստել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների գիտական և ճանաչողական այցելությունների, գիտական համագործակցությունների, միջազգային գիտաժողովների	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին,	Միջազգային համագործակցության շրջանակներում շահառուների մասնակցության հնարավորությունների ապահովում	ա/ Միջազգային գիտական համագործակցությունների թվաքանակի աճ:	Միջազգային գիտական համագործակցությունների թվի նվազագույնը	2014-2017 թթ.	ա/Դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն:  բ/ Անբավարար շարժառիթներ

մասնակցության աստիճանի բարձրացմանը՝ ԵՄՀ միջազգային համագործակցային ծրագրերի շրջանակներում	բ/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ:			5% ամենամյա աճ		արտերկիր մեկնելու համար՝ կապված աշխատանքային և այլ ռիսկերի հետ
---	-------------------------------	--	--	----------------	--	--

**ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՍՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ:**

<b>Խնդիր 4.1. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական անկախության բարձրացմանը՝ դեպի ԵՄՀ հոսող ֆինանսական մուտքերի կայունության և դիվերսիֆիկացիայի միջոցով:</b>						
<b>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ</b>	<b>ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ</b>	<b>ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ</b>	<b>Թիրախային ցուցանիշներ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ</b>	<b>ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ</b>
Նպաստել ԵՄՀ ընդունելության բարձրացման կայուն հենքի ձևավորմանը՝ ընդլայնելով համագործակցությունը միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ	ԵՄՀ հասարակայնության և հետ պատասխանատու	Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ց ուսանողների ներգրավում	ա/ Համագործակից միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ավելացած թվաքանակ  բ/ Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններից դիմորդների թվաքանակի աճ	Միջին մասնագիտական հաստատություններ ից ԵՄՀ ընդունվող ուսանողների թվաքանակի տարեկան նվազագույնը 5% աճ	2014-2015	ա/ Պետական ուսումնական հաստատությունների կողմից նպաստավոր պայմանների ապահովում միջին մասնագիտական ուս. Հաստատությունների շրջանավարտների համար  բ/ Ներքին բարձր մրցակցություն
Նպաստել ԵՄՀ ընդունելության բարձրացման կայուն հենքի ձևավորմանը՝ Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների շնորհիվ	ԵՄՀ հասարակայնության և հետ պատասխանատու	Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների հետ կայուն համագործակցության ապահովում	Դեպի ԵՄՀ Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների ավելացած հոսք	Եվրասիա և Օհանյան վարժարաններից ԵՄՀ դիմորդների թվաքանակի նվազագույնը 10 % ամենամյա աճ	2014-2015	Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների մոտ այլ բուհեր ընդունվելու առավել բարձր մոտիվացիայի առկայություն

Նպաստել դեպի ԵՄՀ օտարերկրյա ուսանողների ներհոսքին՝ մարքեթինգի, անհրաժեշտ ընթացակարգերի մշակման, ներդրման, թարգմանության և հասանելիության ապահովման միջոցով	ա/ ԵՄՀ հասարակայնության և հետ պատասխանատու:  բ/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերություններին բաժնի ղեկավար	ա/ ԵՄՀ ուսանողական համակարգի միջազգայնացում	ԵՄՀ-ում սովորող օտարերկրյա ուսանողների թվի աճ	Մինչև 2018 թ. վելացնել միջազգային ուսանողների թիվը նվազագույնը 5%-ով	2014-2018 թթ.	
Նպաստել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից գիտական և այլ նախագծերի իրականացմանը պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից ֆինանսական միջոցների ներգրավման միջոցով	ԵՄՀ հետազոտությունների կենտրոն:	ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից գիտահետազոտական և նախագծերի իրականացման համար արտաքին ֆինանսական միջոցների հայթայթում (պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից)	Արտաքին ֆինանսական միջոցների առկայություն (պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից)՝ ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից գիտահետազոտական նախագծերի իրականացման նպատակով	Մինչև 2018թ. Դեկտեմբեր իրականացվել է առնվազն մեկ նախագիծ	2014-2018 թթ.	ա/ Ռեսուրսների սահմանափակություն

**Խնդիր 4.2. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը՝ ԵՄՀ ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ		ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿՄՅՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Մշակել ԵՄՀ տարեկան բյուջե/նախահաշիվ ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացման և ռազմավարական ծրագրին համապատասխան, ներկայացնել հաստատման կառավարման խորհրդին	ա/ գլխավոր հաշվապահ	Բյուջեի պլանավորում և կանխատեսում	Տարեկան բյուջե/նախահաշիվ՝ հաստատված կառավարման խորհրդում		Յուրաքանչյուր տարի	ա/Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման անհրաժեշտություն,  բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ



Իրականացնել բյուջեի կատարման կիսամյակային մշտադիտարկում	ա/ գլխավոր հաշվապահ	ա/ Կիսամյակային մոնիտորինգի իրականացում:	Նախահաշվի և կատարողականի շեղման տոկոս	Հաստատված նախահաշվից շեղումը չի գերազանցում 20%-ը	Յուրաքանչյուր տարի	ա/Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման անհրաժեշտություն,  բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ
Հրապարակել ԵՄՀ բյուջեի կատարման ցուցանիշները ռեկտորի տարեկան հաշվետվության մեջ և պաշտոնական կայքէջում		Թափանցիկության ապահովում	Բյուջեի մուտքերի և ելքերի նախահաշվի առկայությունը պաշտոնական կայքէջում	Կայքէջում առկա են ՌԾ գործողության ընթացքում կազմված և հաստատված մուտքերի և ելքերի բոլոր նախահաշիվները, կատարողականները, Ռեկտորի հաշվետվությունները	Յուրաքանչյուր տարի	-

**Խնդիր 4.3. Նպաստել ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված ենթակառուցվածքների ապահովմանը և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանը:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Վեր հանել ուսանողների, ասպիրանտների և դասախոսների կարիքները և համալրել ԵՄՀ գրադարանի էլեկտրոնային և տպագիր ռեսուրսները	ԵՄՀ գրադարանի ղեկավար:	Գրադարանը համալրված է անհրաժեշտ գրականությամբ	Էլեկտրոնային և տպագիր ռեսուրսների թվաքանակ	Ամեն տարի ապահովել ՄԿԾ փաթեթներում սահմանված մասնագիտական ամբիոնների պահանջները՝ ձեռք բերելով ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ բոլոր ռեսուրսները	Յուրաքանչյուր տարի	Ռեսուրսների սահմանափակություն:

Վեր հանել ուսանողների և դասախոսների կարիքները և բարելավել ԵՄՀ լսարանային կահավորումը	ա/ԵՄՀ ուսումնական բաժին:  բ/ ԵՄՀ տնտեսական բաժին	Ուսուցման և ուսումնառության պայմանների շարունակական բարելավում	ա/ Ժամանակակից տեխնիկայի թվաքանակի աճ  բ/ Լսարանային ֆոդի ավելացում	Յուրաքանչյուր տարի թարմացնել լսարանային ֆոնդը ապահովելով ժամանակակից տեխնիկայով	Յուրաքանչյուր տարի	Ռեսուրսների սահմանափակություն:
Վեր հանելով ուսանողների և դասախոսների կարիքները և բարելավել ԵՄՀ ածանցյալ ենթակառուցվածքները (բու.ֆետ, համակարգչային լսարան, ինտերնետ սան հանգույցներ և այլն)	ա/ԵՄՀ ուսումնական բաժին:  բ/ ԵՄՀ տնտեսական բաժին	Ուսումնաօժանդակ և այլ ծառայությունների որակի անընդհատ բարելավում	Ներքին շահակիցների բավարարվածության տոկոսը ծառայություններից	Ներքին շահակիցների նվազագույնը 70% բավարարվածություն բոլոր ծառայություններից	Յուրաքանչյուր տարի	Ռեսուրսների սահմանափակություն:

**ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆԸ ՆՊԱՏՏՈՂ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ԶԵՎԱՎՈՐՈՒՄ**

<b>Խնդիր 5.1. Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող կառավարման արդյունավետ մեխանիզմներ:</b>						
<b>ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ</b>	<b>ԱԿՎԿԱԼՎՈՂ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐ</b>	<b>ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ</b>	<b>Թիրախային ցուցանիշներ</b>	<b>ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՂՆԵՐ</b>
Վերամշակել ԵՄՀ Որակի կառավարման համակարգը	Ռազմավարական զարգացման գծով պրոռեկտոր  ԵՄՀ Որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար	Առկա են որակի ապահովման մշակույթի տարածման նախադրյալներ	Մշակված է Որակի ապահովման քաղաքականությունը և ուղեցույցը, վերանայված է գործիքակազմը	2014-2016 թթ.	Վերանայված և ներդրված է Որակի կառավարման ամբողջական համակարգ	Մարդկային ռեսուրսների ընդդիմություն փոփոխություններին
Վերապատրաստել Մարդկային ռեսուրսները՝ ապահովելու Որակի կառավարման համակարգի ամբողջական ներդրում	Ռազմավարական զարգացման գծով պրոռեկտոր  ԵՄՀ Որակի ապահովման	Որակի կառավարման համակարգի անընդհատ բարելավում՝ մարդկային ռեսուրսների ակտիվ ներգրավվածությամբ	Ո՛ր՛շ ներդրումը	2014-2018 թթ.	Ներդրված է մշակված և վերամշակված ողջ գործիքակազմը	Մարդկային ռեսուրսների ընդդիմություն փոփոխություններին

	կենտրոնի դեկավար					
Իրականացնել ներդրված գործընթացների արդյունավետության գնահատում	ԵՄՀ Որակի ապահովման կենտրոն	Ներդրված գործիքակազմի արդյունավետ գործարկում	Թիրախային գործընթացների իրականացման բարձր արդյունավետություն	2014 թ.	Ռազմավարական ցուցանիշների աճ, շահակիցների բավարարվածության բարձր մակարդակ	Համակարգի շահագործման թերացումներ

**Խնդիր 5.2. Բարձրացնել ԵՄՀ գործունեության թափանցիկությունը՝ ներդնելով բուհի կողմից շտրեկով որակավորումների, գիտահետազոտական աշխատանքների, մատուցվող ծառայությունների վերաբերյալ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿՍՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ՌԻՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Հրապարակել ԵՄՀ կողմից իրականացվող կրթական ծրագրերի նկարագրերը, նպատակները և վերջնարդյունքները	Հասարակայնության հետ կապերի և գովազդի բաժին	Կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիություն	Կրթական ծրագրերի մասին տեղեկատվության առկայությունը պաշտոնական կայքէջում	Յուրաքանչյուր տարի	Պաշտոնական կայքէջում առկա է բոլոր գործող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն /նկարագիր, վերջնարդյունք, դասավանդող կազմ և այլն/	ա/Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման անհրաժեշտություն:
Ապահովել ԵՄՀ ընդունված ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիությունը, ծանոթացնել նրանց իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին	Ուսումնագիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր	Նոր ընդունված ուսանողներին՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիության ապահովում, իրենց իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացում	Ուսումնական գործընթացի, իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ փաստաթղթերի ասանելիություն	Յուրաքանչյուր տարի:	Պաշտոնական կայքէջում առկա են բոլոր կանոնակարգող փաստաթղթերը	-

ԵՄՀ գիտական կենտրոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովի արդյունքների հրապարակում	ԵՄՀ գիտական կենտրոնի ղեկավար:	ԵՄՀ գիտաժողովի արդյունքների հիման վրա տարեգրքի հապարակում	Հրապարակված ԵՄՀ տարեգիրք և հասանելիություն պաշտոնական կայքէջում	Յուրաքանչյուր տարի	Պաշտոնական կայքէջում առկա է ԵՄՀ կողմից հրատարակված բոլոր գիտական ձեռնարկները	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսների ներգրավման անհրաժեշտություն:
Հրապարակել ԵՄՀ ռեկտորի տարեկան հաշվետվությունը		ԵՄՀ հաշվետվողականության և թափանցիկության ապահովում	ԵՄՀ ռեկտորի հաշվետվություն	Յուրաքանչյուր տարի	ԵՄՀ ռեկտորի հաշվետվությունն առկա է պաշտոնական կայքէջում	

**Խնդիր 5.3. Նպաստել ԵՄՀ հասարակական պատասխանատվությունն իրացնող մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը:**

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ		ՌԻՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներ դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում		Դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների իրականացում	Դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում իրականացված մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներում մասնակցած շահառուների թվաքանակ	Յուրաքանչյուր տարի	Շահառուների թվաքանակի նվազագույնը 10 % ամենամյա աճ	
ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկայի գործունեությամբ իրականացնել իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվություն ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց	ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկա, իրավաբանական ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ	ՀՀ-ում ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվության իրականացում	ՀՀ-ում ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց համար իրականացվող իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվության թվաքանակ	Յուրաքանչյուր տարի:	Իրականացված իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվության թվաքանակի նվազագույնը 5% ամենամյա աճ	ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկայում բավարար չափի դիմումների բացակայություն

<p>ԵՄՀ բիզնես դպրոցի միջոցով իրականացնել հասարակական տարբեր խմբերի համար նախագծեր (վերապատրաստումներ, բիզնեսի խորհրդատվություն, ամառային դպրոցներ և այլն)</p>	<p>ԵՄՀ բիզնես դպրոց, տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ</p>	<p>Հասարակական տարբեր խմբերի համար նախագծերի իրականացում (վերապատրաստումներ, բիզնեսի խորհրդատվություն, ամառային դպրոցներ և այլն)</p>	<p>Հասարակական տարբեր խմբերի համար իրականացված նախագծերի թվաքանակ</p>	<p>Յուրաքանչյուր տարի:</p>	<p>Իրականացված դասընթացների թվաքանակի նվազագույնը 5% ամենամյա աճ</p>	<p>Լրացուցիչ ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն</p>
<p>ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ պարբերաբար իրականացնել կամավորական աշխատանքներ, բարեգործական նախաձեռնություններ և այլն՝ իբրև ԵՄՀ ներքին մշակույթի դրսևորում</p>	<p>ԵՄՀ ուսանողական խորհուրդ, ամբիոններ, վարչական աշխատողներ:</p>	<p>ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ կամավորական աշխատանքների, բարեգործական նախաձեռնությունների և այլնի իրականացում</p>	<p>ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ իրականացված բարեգործական նախաձեռնությունների թիվը</p>	<p>Յուրաքանչյուր տարի</p>	<p>բարեգործական նախաձեռնությունների թվի կայուն աճ</p>	<p>ԵՄՀ ժամավճարային հիմքունքներով աշխատող դասախոսներին, հետակա ուսանողներին ներգրավելու սահմանափակ հնարավորություններ</p>