

Փաստ. անվանումը	Կրեդիտային համակարգով ուսուցման կազմակերպման կարգ
Փաստ. N	ԵՄՀ/ԸԿ/ՄՄ-14-01
Հաստատման ամսաթիվը	2010
Արձանագրության N	
Հաստատող մարմինը	Գիտական խորհուրդ
Մշակող	
Ներդրման/իրականացման պատասխանատու	Ուսումնամեթոդական և գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր



Փաստաթղթի փոփոխությունները

Ամսաթիվ	Կատարված փոփոխություն	Անուն, ազգանուն, պաշտոն, Ստորագրություն
2015	Կատարվել է մասնակի փոփոխություն	Մուրեն Օհանյան, Գիտական խորհրդի նախագահ



1. Սույն կարգը (այսուհետ՝ կարգ) սահմանում է Եվրասիա միջազգային համալսարանում (այսուհետ՝ ԵՄՀ) կրեդիտային հենքով ուսուցման կազմակերպումը:

2. Համաեվրոպական ECTS Կրեդիտային համակարգի հետևյալ սահմանումները և դրույթները ընդունված են Հայաստանի Բարձրագույն կրթության համակարգում և գործում են ԵՄՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում:

3. **ECTS կրեդիտը** դասընթացը (կրթական մոդուլը) ավարտելու և դրա ելքային կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից պահանջվող ուսումնառության ժամաքանակով արտահայտված բեռնվածքի չափման համընդունելի միավոր է, որը տրվում է ուսանողին դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

4. ECTS կրեդիտի կարևորագույն հատկանիշներն են.

5. ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքներին, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկաներին, կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարումը և այլն,

6. Կրեդիտը դասընթացով կամ կրթական այլ մոդուլով նախանշված կրթական արդյունքներին հասնելու համար ուսանողից պահանջվող ուսումնական բեռնվածության չափման պայմանական միավոր է:

7. Կրեդիտը չափում է միայն ուսումնական բեռնվածությունը և չի ներառում կրթական ծրագրի այս կամ այն բաղադրամասի յուրացման որակը, դրա մակարդակը կամ բարդության աստիճանը, բովանդակությունը և այլն: Ուսանողը վաստակում է համապատասխան կրեդիտների քանակը տվյալ կրթական մոդուլը հաջողությամբ հանձնելուց հետո: Կրեդիտը չի փոխարինում ուսանողի թվանշաններով գնահատմանը,

8. կրեդիտը չի արտահայտում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով:

9. Կրեդիտային համակարգը ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ակադեմիական կրեդիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման (արժևորման), կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորումը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռքբերումից հետո:

10. Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգը միասնական համաեվրոպական Կրեդիտային համակարգ է, որտեղ ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը 1 ուստարում գնահատվում է 60 ECTS կրեդիտ: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների չափման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ փոխանցումը դյուրացնելու համար:

11. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառույթները երկուսն են՝

ա) ***կրեդիտների փոխանցում.***

Այս գործառույթը ենթադրում է ուսումնական ծրագրի բոլոր դասընթացների և կրթական մոդուլների աշխատածավալների արտահայտում կրեդիտների օգնությամբ, ինչը հնարավոր է դարձնում կրեդիտներով չափված կրթական արդյունքի փոխանցումը ծրագրերի և բուհերի միջև,

բ) ***կրեդիտների կուտակում.***

Այս գործառույթի իրականացումը ենթադրում է կրթական կրեդիտների աստիճանական կուտակման գործընթացի առկայություն, ինչն իրականացվում է ուսանողի անհատական ուսումնական ծրագրի օգնությամբ: Նշված գործառույթները բնութագրվում են մի շարք հատկանիշներով և ուղեկցվում համապատասխան ընթացակարգերով:

12. Կրեդիտների փոխանցման գործառույթի հիմնական հատկանիշներն են.

- գործում են մոդուլացված ուսումնական ծրագրեր, որոնց բոլոր բաղադրամասերի (դասընթացներ, կրթական մոդուլներ, կուրսային և ավարտական աշխատանքներ, պրակտիկաներ և այլն) աշխատածավալները տրված են ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունը (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանք) արտահայտող ECTS կրեդիտներով,

- կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և որոշակի թվով կրեդիտների՝ ծրագրից ծրագիր փոխանցման (տեղափոխման) հնարավորություն նույն բուհի ներսում կամ բուհերի միջև՝ ընդունող ծրագրի պահանջներին համապատասխան:

13. Կրեդիտների կուտակման գործառույթի հիմնական հատկանիշներն են.

- **պարտադիր և ընտրովի դասընթացներից բաղկացած ուսումնական ծրագրեր,**
- **ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրերի առկայություն,**

14. ԵՄՆ-ում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններում ուսանողի **տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը** սահմանվում է **1800 ժամ**, որը համարժեք է **60 ECTS** կրեդիտի:

15. **1 ECTS** կրեդիտը համարժեք է **30 ժամ** լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:

16. **Ուսումնական տարվա** տևողությունը **40 շաբաթ** է, որից 32-ը տրամադրվում է ուսումնական պարապմունքներին: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակով՝ **աշնանային** և **գարնանային**: Ըստ այդմ, կիսամյակի **ուսումնական պարապմունքների տևողությունը սահմանվում է 16 շաբաթ**:

17. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ բեռնվածության առավելագույն չափը **45 ժամ** է, որը համարժեք է 1,5 ակադեմիական կրեդիտի:

18. Բակալավրի կրթական ծրագրում ուսանողի **շաբաթական լսարանային** բեռնվածությունը կազմում է **23-30** ժամ, իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրում՝ **15-22** ժամ:

19. Առկա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով), իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 կրեդիտ:

20. Որոշ դեպքերում, ուսման բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողը սահմանված կարգով կարող է ստանձնել լրացուցիչ ուսումնական բեռնվածություն:

21. **Բակալավրի կրթական ծրագրի** ուսումնական լրիվ աշխատածավալը **240 կրեդիտ** է, իսկ **մագիստրոսի ծրագրինը՝ 120 կրեդիտ**:

22. Ուսումնական ծրագրում (պլանում) ներառված դասընթացները կամ կրթական մոդուլները ներկայացվում են հատկացված կրեդիտների հետ միասին:

23. Մեծածավալ դասընթացներն անհրաժեշտության դեպքում բաժանվում են 1 կիսամյակ տևողությամբ առանձին կրթական մոդուլների:

24. Դասընթացները (կրթական մոդուլները) ըստ յուրացման բնույթի բաժանվում են 2 հիմնական խմբի՝

ա) **պարտադիր դասընթացներ**, որոնց յուրացումն ամրագրված է որոշակի կիսամյակներում,

բ) **կամրնտրական դասընթացներ**, որոնք առաջարկվող ցանկից ընտրում է ուսանողը, իսկ դրանց յուրացման կիսամյակը կարող է լինել ինչպես ամրագրված, այնպես էլ ազատ:

25. Կրթական ծրագրի առանձին մոդուլներին կրեդիտների հատկացումը ելնում է մոդուլով սահմանված կրթական արդյունքին հասնելու համար ուսանողից պահանջվող միջին աշխատածամանակի (լրիվ ուսումնական բեռնվածության) իրատեսական կանխատեսումից:

26. Հատկացվող կրեդիտների թվի և լսարանային ժամերի միջև միարժեք կապ չկա: Կրեդիտների թիվը կախված է պարապմունքի ձևից (դասախոսություն, սեմինար, գործնական և այլն), ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդներից և այլն:

27. Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները պետք է ներկայացվեն ամբողջական թվերով:

28. Բակալավրի որակավորման աստիճան ստանալու համար ԵՄՀ ուսանողը պետք է ծրագրի կատարման արդյունքում հաջողությամբ վաստակի 240 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն:

29. Մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար ԵՄՀ ուսանողը ծրագրի կատարման արդյունքում պետք է հաջողությամբ լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն: