




ԵՎՐԱՍԻԱ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2014-2018 թթ



Բովանդակություն

ՄԵՐ ՄԱՍԻՆ.....	4
ԵՄՆ ԻՆՔՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	5
ԳԼՈՒԽ1. ԵՄՆ 2014-2018 թթ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ	10
ԳԼՈՒԽ2. ԵՄՆ 2014-2018 թթ. «ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ»	21

Փաստ. անվանումը	Եվրասիա միջազգային համալսարանի 2014-2018 Ռազմավարական ծրագիր և գործողությունների ծրագիր
Հաստատման ամսաթիվը	20/10/2014 Արձանագրության N 6
Վերանայման հաստատումը	25/03/2016 Արձանագրության N 8
Հաստատող մարմինը	Կառավարման խորհուրդ
Նախագահ	Սամվել Պիպոյան
Ստորագրություն	
Մշակող	Որակի ապահովման կենտրոն
Ներդրման/իրականացման պատասխանատու	Կադրերի բաժին

Եվրասիա միջազգային համալսարանը հիմնադրվել է 1996 թ.-ին՝ սկզբնական շրջանում իբրև «Մխիթար Գոշ» համալսարան: 2002 թ.-ի մարտին, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության որոշմամբ, ստացել է պետական հավատարմագիր և համալսարանին տրվել է պետական նմուշի դիպլոմ շնորհելու լիազորություն: 2004 թ.-ից համալսարանը վերանվանվել է Եվրասիա միջազգային համալսարանի և որդեգրել է միջազգային համալսարանի իր ռազմավարական ուղին:

Այսպես, 2005 թ. համալսարանը անցում է կատարել ուսուցման կրեդիտային համակարգի և նախաձեռնել է ուսանողների և աշխատակազմի փոխանակման մի շարք ծրագրեր: Արդեն շուրջ տասը տարի է, ինչ բուհը, հավատարիմ մնալով միջազգայնացման իր ռազմավարությանը, ակտիվորեն համագործակցում է միջազգային կառույցների հետ, անդամակցում միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին և դրանց շրջանակներում իրականացնում միջազգային ծրագրեր տարբեր մակարդակներում՝ ուսանողների փոխանակում, դասախոսների և վարչական աշխատողների վերապատրաստում: Վերջին տարիներին բուհը նախաձեռնել է նաև միջազգային կրթական ծրագրերի ներդրման գործընթաց:

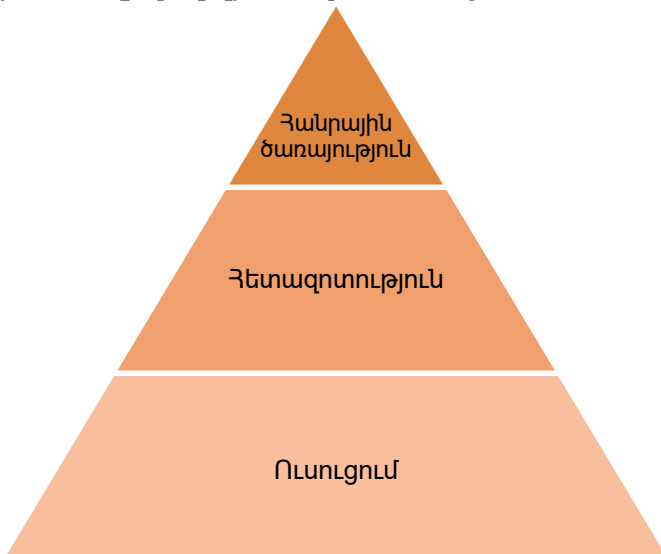
2004-2005 թվականներին բուհը նաև ներդրել է մագիստրոսական ծրագրեր, տեղափոխվել է նոր մասնաշենք, իսկ 2013 թ.-ից համալսարանում գործում է ասպիրանտուրա:

ԵՄՆ Տեսլականը

Տարածաշրջանում լինել ճկուն կառավարում ունեցող առաջատար կրթական հաստատություն՝ միտված աշխատանքային շուկայի անընդհատ զարգացող պահանջներին համապատասխան գործնական հմտություններով ու կարողություններով, տեսական և կիրառական գիտելիքներով օժտված բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների պատրաստմանը:

ԵՄՆ Առաքելությունը

Համալսարանն իր առաքելությունը նախանշում է երեք մակարդակներում՝ ուսուցում, հետազոտություն և հանրային ծառայություն՝ առաջնային դերակատարություն տալով արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության կազմակերպմանը:



Ուսուցում

- Ուսուցանել որակի ապահովման ազգային և եվրոպական չափանիշներին համապատասխան:
- Իրականացնել բարձրագույն մասնագիտական և հետբուհական կրթություն սոցիալական, հումանիտար գիտությունների և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտներում՝ նպատակաուղղված աշխատաշուկայի պահանջներին և կարիքներին:
- Ապահովել կայուն միջազգային համագործակցություն՝ տեղայնացնելով լավագույն փորձը ուսուցման և որակի ապահովման ոլորտներում, միջազգայնացնելով կրթական բովանդակությունը:

- Ստեղծել համագործակցային միջավայր կրթության շահառուների համար՝ նպաստելով արդիական գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների փոխանցմանն ու տարածմանը:
- Համագործակցային մեթոդների միջոցով ուսանողների մոտ զարգացնել սովորելու հմտություններ, ինչպես նաև պատրաստակամություն ընդունելու նորը և անընդհատ կատարելագործվելու, նպաստելով հարափոփոխ միջավայրում վերջիններիս մրցունակության ապահովմանը:

Հետազոտություն

- Իրականացնել հետազոտություններ՝ ուղղված կրթության բովանդակության արդիականացմանը, միջազգայնացմանը, ինչպես նաև համալսարանի անընդհատ զարգացմանը:
- Իրականացնել ՀՀ սոցիալ-տնտեսական առաջընթացին և միջազգայնացմանը միտված կիրառական հետազոտություններ:

Հանրային ծառայություն

- Ուսուցման և հետազոտության ոլորտներում ստացված արդյունքներին հաղորդակից դարձնել հասարակական լայն շրջանակների՝ տարածելով ձեռք բերված դրական փորձն ու գիտելիքը:
- Խորացնել համայնքային հաստատությունների հետ համագործակցությունը՝ ուսանողների պրակտիկաների և ավարտական աշխատանքների հետազոտական բնույթի թեմաներում ընգրկել նաև համայնքային նշանակության սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ

ԵՄՆ Արժեքները

Եվրասիա միջազգային համալսարանը կրթական համայնք է, որտեղ գնահատվում է ստեղծագործական մտածողությունը, նորարարությունն ու նախաձեռնողականությունը: Թիմային ուղղորդված աշխատանքի միջոցով բուհը մինչ օրս կարողացել է դիմակայել կրթական և տնտեսական ոլորտում առաջացած մարտահրավերներին՝ երբեմն դրանք ընդունելով սիրով և համարելով անընդհատ աճի երաշխիք:

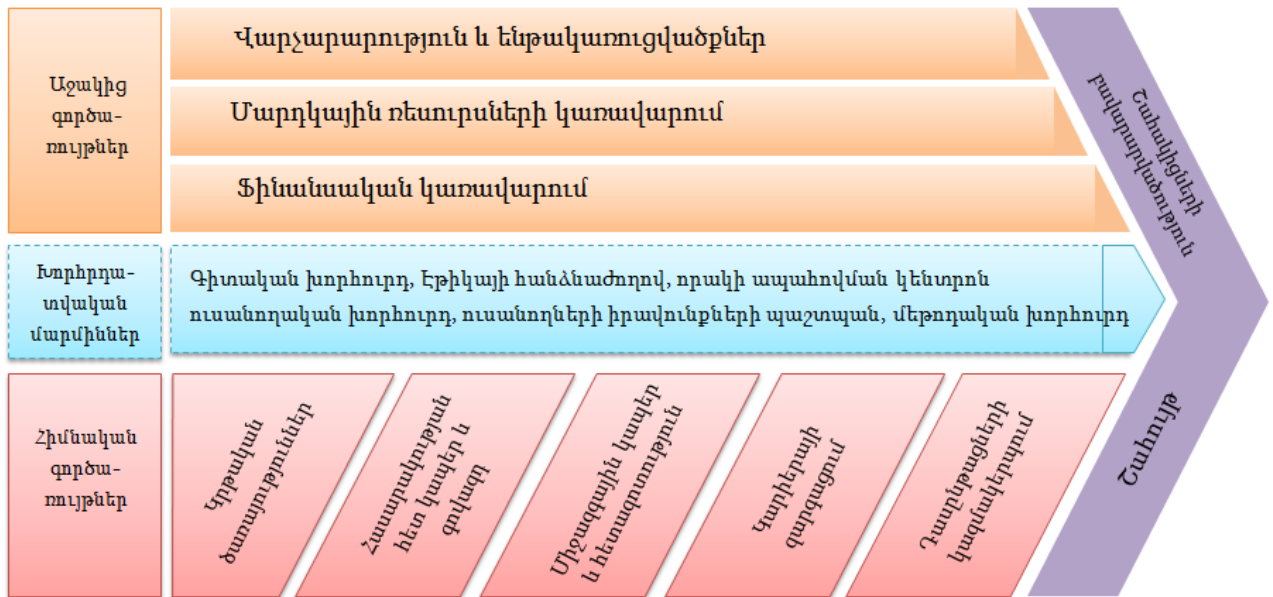
Մենք նախընտրում ենք առաջնորդության և գերազանցության ճանապարհը՝ սերմանելով, զարգացնելով բուհի հիմնարար արժեքները ներքին շահակիցների շրջանակներում: Ապրելով հարափոփոխ դարաշրջանում՝ մենք գիտակցում ենք, որ անընդհատ աճն ու կատարելագործումը և, ընդհանրապես, հարատև կրթությունը դարի պահանջն է: Փոքրաթիվ լսարանները և ուսանող-դասախոս թվի ցածր հարաբերակցությունը, բուհում հնարավորություն է ստեղծում համագործակցային մեթոդների կիրառման միջոցով անհատապես ճանաչել ուսանողներին՝ զարգացնելով ուսանողների թիմային աշխատանքի հմտությունները, ապահովելով առաջնորդության հնարավորություններ, զարգացնելով ստեղծագործական, վերլուծական մտածողություն: Այսպիսով, ԵՄՆ արժեքներն են.



ԵՄՆ կազմակերպական կառուցվածքը



ԵՄՀ-ի գործառույթների /հիմնական և աջակից/ շղթան, խորհրդատվական մարմինները



Հիմք ընդունելով ԵՄՀ արտաքին և ներքին միջավայրների վերլուծության արդյունքները, ԵՄՀ-ն իր առջև սահմանում է 2014-2018 թթ-երի **ռազմավարական նպատակները**: Դրանք են՝

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ,
2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ,
3. ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԼԱՅՆՈՒՄ,
4. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ,
5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՆՊԱՏԱՎՈՐ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ:

Վերոգրյալ նպատակներին հասնելու համար ԵՀՄ-ը սահմանում է ռազմավարական խնդիրներ, մշակում է դրանց լուծման համար անհրաժեշտ միջոցառումներ և ապահովում է անհրաժեշտ ռեսուրսներով:

Ռազմավարական խնդիրները դրանք ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված խնդիրներն են, որոնց լուծումը պետք է ապահովի նպատակի իրականացումը:

Իրականացման միջոցները դրանք իրականացման ուղիներն են՝ սահմանված ռազմավարական խնդիրները լուծելու համար:

ՆՊԱՏԱԿ 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ

Վերջին տարիների աշխարհաքաղաքական գլոբալացման միտումները հետևանք են տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման, փակ սահմանների վերացման, միասնական համաշխարհային տնտեսական շուկայի ստեղծման: Այս ամենը հանգեցրել է մասնագիտական կրթության նկատմամբ պահանջարկի ավելացմանը, կրթական ծրագրերի բովանդակային պահանջների փոփոխմանը, կրթական գլոբալ տեղաշարժերի: 1998 թ.-ից մեկնարկեց Եվրոպական կրթական միասնական տարածքի ստեղծման (Բոլոնիայի) գործընթացը, որին Հայաստանը միացավ 2005 թ.-ից: Այս երևույթը, իր հերթին, պահանջեց ոլորտը

կարգավորող պետական մարմիններին վերանայել իրենց ազգային կրթության նկատմամբ կրթական ու մասնագիտական պահանջներն ու չափորոշիչները: Մեր երկրում այդ գործընթացների տրամաբանությանը համապատասխան ՀՀ Կառավարությունը մեկնարկեց բարձրագույն կրթական համակարգի բարեփոխումները: Կրթության քաղաքականության մշակողներն ու իրականացնողները, ուսումնասիրելով և վեր հանելով մասնագիտական կրթական համակարգի կարիքները, նախաձեռնեցին որակի ապահովման ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) ձևավորման և ներդրման գործընթացը՝ բխեցնելով այն որակի ապահովման եվրոպական շրջանակից (ՈԵՇ):

Խնդիր 1.1. Ներդնել իրականացվող կրթական ծրագրերի արդիականացման, բարելավման, գնահատման, ինչպես նաև բուհի կողմից նոր կրթական ծրագրերի իրականացման մեխանիզմներ:

Իրականացման միջոցները.

- Կատարել իրականացվող կրթական ծրագրերի ամենամյա վերլուծություններ:
- Վերլուծության արդյունքերի հիման վրա, անհրաժեշտության դեպքում, նախաձեռնել կրթական ծրագրերի բովանդակային և կառուցվածքային վերանայում, կրեդիտային համակարգի բարելավում, ինչպես նաև նոր կրթական ծրագրերի ներդրում:

Խնդիր 1.2. Ներդնել ուսումնառության որակի շարունակական բարելավման մեխանիզմներ՝ նպաստելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնագիտական և մեթոդական որակավորումների բարձրացմանը:

Իրականացման միջոցները.

- Իրականացնել ԵՄՀ մասնագիտական, ընդհանրական և մեթոդական վերապատրաստումներ՝ ուղղված դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը՝ տարբերակված գնահատման և վճարման համակարգի կիրառմամբ:
- Նպատել ուսումնառության ընթացքում պրակտիկ գործունեության ավելացմանը:
- Վերապատրաստումներին ներգրավել ԵՄՀ ասպիրանտներին՝ խրախուսելով նրանց համալրումը ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմին:

Խնդիր 1.3. Ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին համակարգի ստեղծում:

- Մշակել ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին քաղաքականություն:
- Իրականացնել ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման մոնիտորինգ:

ՆՊՍՏԱԿ 2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ժամանակակից աշխարհը անցում է կատարում զարգացման պոստինդուստրիալ քաղաքակրթական տարածք, որտեղ մրցունակության բարձրացման հիմքը գիտելիքի և նորարարությունների վրա հիմնված տնտեսության ձևավորումն է: Այդպիսի տնտեսական մոդելի հիմքում ընկած են ժամակակակից ինովացիոն համակարգերը, որում մեծ դերակատարում ունեն նաև ակադեմիական հաստատությունները: Վերջիններս մասնագիտական դասական կրթություն ապահովելուց և հասարակության մեջ արտաքին դրականազդեցություն ձևավորելուց գատ ստանձնում են նաև նոր գիտելիքներ ստեղծողի և դրանք առևտրայնացնողի դերակատարումներ: Բուհերի կողմից այդպիսի նիշաների ապահովումը մի կողմից հանգեցնում է երկրի գիտահետազոտական մտքի զարգացմանը, մյուս կողմից բարձրացնում է երկրի ինովատիվ հենքը, նպաստում է նորարար ստարտ-ափերի ստեղծմանը, տարածմանը՝ հանգեցնելով տնտեսական ակտիվության զարգացմանը:

ԵՄՀ-ի համար խիստ կանոթ է Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական զարգացմանն ուղղված ակտիվ դերակատարության ստանձնումը և այդ ուղղությամբ կոնկրետ միջոցառումների իրականացումը: Մեր համոզմամբ, գիտական միտքը և նորարարությունները պետք է լինեն մեր երկրի կայուն տնտեսական աճի և զարգացման հիմնասյունները: ԵՄՀ-ն, ինովատիվությունը իբրև սեփական արժեք ընդունելով, նաև առաջնորդվում է ինովատիվ կառավարման և մշակույթի ներդրմանն ուղղված մոտեցումներով: Որպես ռազմավարական նպատակ նախանշելով «Գիտական մտքի կայուն զարգացումը, հետազոտական աշխատանքները և նորարարությունները»՝ ԵՄՀ-ն խնդիրը դիտարկել է հետևյալ տրամաբանությամբ: Ներկա փուլում ԵՄՀ-ն իր ջանքերը պետք է ներդնի հետազոտական մշակույթի ներդրմանն ու տարածմանը բուհում, քանի որ նրա գործունեությունն ուղղված է մի կողմից բուհի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, մյուս կողմից դասախոսների հետազոտական հմտությունների

զարգացմանը, նրանց կողմից հետազոտությունների իրականացման խրախուսմանը և արդյունքների ներդրմանը ուսումնական գործընթացում: Դա կնպաստի դասավանդման որակի բարձրացմանը, մինչդիսցիպլինար և այլ հետազոտությունների արդյունքում նոր դասընթացների ներդրմանը, գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների տեսակարար կշռի ավելացմանը, արդյունքում՝ բուհի հեղինակության բարձրացմանը: Մյուս կողմից, դասախոսների մոտ հետազոտական հմտությունների զարգացումն ապագայում կարող է ապահովել բարձր մակարդակի հետազոտությունների իրականացում, այդ ուղղությամբ լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսների հայթայթում, բուհի ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացում, գիտահետազոտական մշակույթի հզորացում:

Առաջիկայում ԵՄՀ գիտական հետազոտությունների զարգացումը կարող է հանգեցնել «ԵՄՀ - արտաքին շահակիցներ» հարթություններում նոր որակների տարածմանը: Այսպես, ԵՄՀ գիտահետազոտական աշխատանքները տարբեր խողովակներով կարող են ուղղվել գիտական հանրության, պետական քաղաքականություն մշակողներին, ինչպես նաև իրական հատվածի այլ շահակիցներին: Մյուս կողմից, այդ պրոդուկտները կարտացույցեն ԵՄՀ կրթական միջավայրում օրինակ տեղ գտնելով առարկայական ծրագրերում:

Ելնելով այդ հանգամանքից, հետազոտությունների և նորարարությունների դերի բարձրացումը ԵՄՀ-ն 2014-201 տարիների ընթացքում իրականացնելու է հետևյալ խնդիրների լուծման միջոցով:

Խնդիր 2.1. Նպաստել ԵՄՀ հետազոտական աշխատանքների քանակի ավելացմանը և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավվածությանը այդ ծրագրերում

Իրականացման միջոցները.

- Վերանայել համալսարանի հետազոտական ոլորտի զարգացման ուղղությունները՝ ակտիվացնելով կիրառական բնույթի հետազոտությունները:
- Մշակել և իրականացնել հետազոտական ծրագրերի կատարման արդյունավետության գնահատում՝ ղեկավարվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրակատարված հղումներով և այլ ցուցանիշներով:
- Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական գործունեության ակտիվացումը՝ դրամաշնորհների տրամադրման միջոցով: Հետևողականորեն բարձրացնել ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոնի

կողմից կազմակերպվող գիտաժողովերի ճանաչելիությունը՝ նպաստելով թե՛ տեղական, թե՛ օտարերկրյա մասնակիցների թվաքանակի ավելացման:

Խնդիր 2.2. Նպաստել հետազոտական և նորարարական նախաձեռնություններում ԵՄՀ ուսանողների ներգրավվածության մեծացմանը:

- Ապահովել ուսանողների և ասպիրանտների, ինչպես նաև դասախոսների հետ համատեղ մասնակցությունը հետազոտական նախագծերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների տրամադրման միջոցով:
- Խրախուսել ուսանողների մասնակցությունը համալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում
- Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրերում ավելացնել հետազոտական բաղադրիչը
- Մշակել և իրականացնել ուսանողների մոտ ձևավորված հետազոտական կուլտուրայի գնահատման մեխանիզմները

Խնդիր 2.3. Նպաստել Համալսարանի մասնակցությամբ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը

- Ներգրավել արտաքին շահակիցներին ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական և ասպիրանտական ատենախոսությունների թեմաների ընտրության և հետազոտությունների ղեկավարման համար:
- Աջակցել գիտական կենտրոնների և այլ բուհերի հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը
- Աջակցել գործատուների հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը և ներդրմանը կրթական ծրագրերում

- **Խնդիր 2.4. Ընդլայնել հետազոտական բաղադրիչը միջազգային համագործակցության մեջ** Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը հետազոտական բաղադրիչ ունեցող փոխանակման ծրագրերում
- Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների միջազգային համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում օտարերկրյա համագործակից բուհերի և կազմակերպությունների հետ
- Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների հետազոտությունների տպագրումը միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում

- Կազմակերպել միջազգային կոնֆերանսներ, խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնակցությունը միջազգային կոնֆերանսներին և այլ հետազոտական այլ ծրագրերին

ՆՊԱՏԱԿ 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ

Այսօր աշխարհում տեղի ունեցող քաղաքակրթական տրանսֆորմացիոն գործընթացները մշտապես հանգեցնում են սոցիալական, տնտեսական և մշակութային ինտեգրացիաների: Արդյունքում, որևէ երկիր չի կարող մեկուսացած զարգանալ, քանի որ գլոբալ մրցունակությունը բարձրացնելու լավագույն այցեքարտը բաց տնտեսություննունենալն է՝ համաշխարհային տնտեսությունից մշտապես վերցնելու և այնտեղ ներդրում ունենալու միջոցով: Գլոբալ սոցիալ-տնտեսական և մշակութային համակարգերին ինտեգրման գործընթացներում էկոհամակարգի տարբեր շահակիցներ տարբեր նիշաներ են զբաղեցնում: Սակայն, երկարաժամկետ և կայուն արդյունք ապահովելու տեսանկյունից այդ համակարում կարևոր դերակատարություն կարող են ունենալ ակադեմիական հաստատությունները: Վերջիններս իրենց գործունեության ընթացքում կարող են ավելի ու ավելի հանգեցնել գիտելիքի և տեղեկատվության շրջապատյոթի և, ըստ այդմ, սոցիալ-տնտեսական և մշակութային համակարգերի ինտեգրումների:

Մյուս կողմից, արտաքին միջավայրի վերլուծությունը մատնանշել է Հայաստանում առկա և խորացող ժողովրդագրական հիմնախնդիրները, որի հետևանքով վերջին տարիներին տարեցտարի նվազում է պոտենցիալ ուսանողների թվաքանակը երկրում: Դա նշանակում է, որ հայաստանյան ակադեմիական հաստատությունների կողմից ինտեգրման հնարավորությունների լայն կիրառումը ինչ-որ առումով անհրաժեշտություն է նաև բուհական համակարգում ֆինանսական անկախության պահպանման տեսանկյունից:

Ելնելով այդ փաստարկներից, ինչպես նաև ԵՄՀ-ի արժեքներից և առաքելությունից, միջազգայանցումը ԵՄՀ-ի համար առաջիկա տարիներին պետք է դառնա ռազմավարական նպատակ: Արդյունքում, Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական և մշակութային ինտեգրման գործընթացում, ԵՄՀ-ն նպատակ ունի դառնալ առավել ակտիվ մասնակից: Իր գործունեությամբ ԵՄՀ-ն նպաստելու է Հայաստանի կրթական, գիտական, սոցիալական և տնտեսական տարածքների մերձեցմանը Եվրասիա աշխարհամասի բոլոր ուղղությունների հետ (Եվրոպա, Ասիա, Ռուսաստան): 2014-

2019 թթ. ԵՄՀ-ն միջազգայնացման իր ռազմավարությունը կառուցելու է հետևյալ խնդիրների լուծման միջոցով:

Խնդիր 3.1. Խթանել ԵՄՀ միջազգային կրթական, գիտական և այլ համագործակցային ծրագրերի ավելացմանը:

- Նպաստել ԵՄՀ ճանաչելիության բարձրացմանն արտերկրում՝ ընդլայնելով գործընկերների թվաքանակը, նրանց հետ համագործակցության հնարավորությունները՝ հնարավորություն ստեղծելով ԵՄՀ ինտեգրմանը միջազգային գիտահետազոտական, կրթական տարածքներին:
- Ավելացնել ԵՄՀ-ի և օտարերկրյա համալսարանների հետ համատեղ իրականացվող կրթական ծրագրերի թվաքանակը:

Խնդիր 3.2. Ընդլայնել ԵՄՀ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների և վարչական աշխատակիցների շարժունակության հնարավորությունները դեպի օտարերկրյա գործընկեր բուհեր և այլ շահակից կազմակերպություններ և հակառակը:

Իրականացման միջոցները.

- Նպաստել ԵՄՀ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ավելացմանը՝ հիմքեր ապահովելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների շարժունակության ավելացմանը՝ կրթական, հետազոտական և այլ նպատակներով:
- ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների համար իրականացնել օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ՝ միջազգային համագործակցային ծրագրերում ներգրավվածության ընդլայնման նպատակով:

ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՏՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ:

Կրթության որակի շարունակական բարձրացումը պահանջում է առաջադրված խնդիրների իրականացման համար անհրաժեշտ միջավայրի ապահովում: Վերջինս ապահովվելու համար անհրաժեշտ է ապահովել կայուն և որակյալ ենթակա-

ռուցվածքներ, ինչպես նաև դրանց ապահովման համար ռեսուրսներ: Դրա համար ուսումնասիրության համար նպաստավոր ենթակառուցվածքների ապահովումը պահանջում է ֆինանսական համակարգի արդյունավետ կառավարման մեխանիզմների ապահովում:

Մյուս կողմից, արտաքին միջավայրում առկա մարտահրավերները (ՀՀ ժողովրդագրական վիճակի վատթարացում, բուհերի ընդունելության պետական միասնական քաղաքականությունը, հասարակական մտածողություն, արտագաղթ և այլն) և ներքին միջավայրի վերլուծությունը (առկա ուսուցման համակարգում ընդգրկվող ուսանողների տարեցտարի նագոյ թվաքանակ) վկայում են, որ առաջիկա տարիներին կարող են շարունակական լինել ընդունելության սահմանափակ հնարավորությունները: Ուստի, ֆինանսական անկախության տեսանկյունից խիստ նպատակահարմար է ապահովել մի կողմից դիմորդների կայուն հոսքի հենք, մյուս կողմից ֆինանսական մուտքերի այլընտրանքային աղբյուրներ:

Ելնելով դրանից, ԵՄՀ-ն իր առջև դրել է հետևյալ խնդիրները:

Խնդիր 4.1. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական անկախության բարձրացմանը՝ դեպի ԵՄՀ հոսող ֆինանսական մուտքերի կայունության և դիվերսիֆիկացիայի միջոցով:

Իրականացման միջոցները.

- Ապահովել ԵՄՀ ընդունվողների կայուն հենք՝ գործընկերկազմակերպությունների հետ համագործակցության խորացման միջոցով:
- Նպաստել դեպի ԵՄՀ օտարերկրյա ուսանողներին հոսքի:
- Նպաստել ԵՄՀ գիտահետազոտական և այլնախագծերի իրականացմանը և դրան ցմիջոցով ԵՄՀ ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացմանը:

Խնդիր 4.2. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը՝ ԵՄՀ ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:

Իրականացման միջոցները.

- Իրականացնել ԵՄՀ միջին ժամկետ և տարեկան բյուջետավորում, դրա իրականացման մշտադիտարկում՝ ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացման սկզբունքով և ԵՄՀ ռազմավարությանը համապատասխան:
- Բարձրացնել ԵՄՀ ֆինանսական թափանցիկությունը:

Խնդիր 4.1.Նպաստել ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված ենթակառուցվածքների ապահովմանը և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանը:

Իրականացման միջոցները.

- Համալրել ԵՄՀ գրադարանային ռեսուրսները:
- Բարելավել ԵՄՀ լսարանային կահավորումը, ինչպես նաև ԵՄՀ ուսումնաս-
ժանդակ ենթակառուցվածքները (բուֆետ, համակարգչային լսարան, սան
հանգույցներ և այլն):
- Բարելավել ԵՄՀ ջեռուցման համակարգը:

ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆԸ ՆՊԱՏՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ

Որակի մշակույթի ներդրումը դիտարկել ենք երկու՝ ներքին և արտաքին համա-
կարգերում: Որակի մշակույթի ներքին համակարգը ենթադրում է կառավարման
ներքին արդյունավետ մեխանիզմների ներդրում: Արտաքին համակարգը ենթադրում
է թափանցիկության բարձրացում և արտաքին շահակիցների հետ բուհի գործու-
նեության հետադարձ կապի ապահովում:

ա/ Որակի ապահովումը ներքին միջավայրում:

Խնդիր 5.1. Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող կառավարման արդյունավետ մեխանիզմներ:

Իրականացման միջոցները.

- ԵՄՀ ռազմավարական ծրագրի հիման վրա կազմել միջինժամկետ և տարեկան
գործողությունների ծրագրեր և ներդնել դրանց մշտադիտարկման մեխա-
նիզմներ:
- Ներդնել ներքին գործընթացների իրականացման էլեկտրոնային համակարգ:

բ/ Որակի ապահովման արտաքին համակարգում «Որակյալ մշակույթի տարա-
ծումը» ԵՄՀ-ն կիրականացնի արտաքին շահակիցների հետ կայուն հետադարձ
կապի ապահովմամբ:

Խնդիր 5.2. Բարձրացնել ԵՄՀ գործունեության թափանցիկությունը՝ ներդնելով բուհի կողմից շնորհվող որակավորումների, գիտահետազոտական աշխատանքների և

մշակումների, մատուցվող ծառայությունների վերաբերյալ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:

Իրականացման միջոցները.

- Բարձրացնել համալսարանի կողմից շնորհվող որակավորումների թափանցիկությունը:
- Բարձրացնել ԵՄՀ ընդունված ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության մակարդակը:
- Բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի կողմից իրականացվող գիտաժողովների արդյունքների հասանելիությունը արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում:
- Բարձրացնել ԵՄՀ կառավարման թափանցիկությունը՝ ընդլայնելով արտաքին շահակիցների շրջանակը:

Խնդիր 5.3. Նպաստել ԵՄՀ հասարակական պատասխանատվությունն իրացնող մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը:

Իրականացման ուղիները.

- Մշտապես իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներդպրոցներում:
- Իրականացնել մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումներ և խորհրդատվություններ թե՛ արտաքին, թե՛ ներքին շահակիցների համար:
- Բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի գործունեության միջոցով մատուցվող հասարակական ծառայությունների աստիճանը:
- ԵՄՀ մշակույթ դարձնել և ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ պարբերաբար իրականացնել կամավորական աշխատանքներ, բարեգործական նախաձեռնություններ և այլն:

Եզրափակիչ դրույթներ.

- *ԵՄՀ նազմավարական ծրագիրը ԵՄՀ առաքելությունը, երկարաժամկետ նպատակները և դրանց իրականացման ուղիները նախանշող հիմնական փաստաթուղթն է:*

- *ԵՄՀ ռազմավարական ծրագիրը հիմնված է ԵՄՀ արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծության և ուղղված է ԵՄՀ տեսլականի և առաքելության իրականացմանը:*
- *ԵՄՀ ռազմավարական պլանին կից մշակվում է ԵՄՀ գործողությունների ծրագիրը, ԵՄՀ կառուցվածքը, իսկ դրա հիման վրա ըստ ԵՄՀ ստորաբաժանումների ձևավորվում են ԵՄՀ տարեկան գործողությունների պլաններ և տարեկան բյուջե:*
- *Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններով պայմանավորված կարող են վերանայվել ԵՄՀ առաքելությունը, ռազմավարական ծրագիրը:*

ԳԼՈՒԽ2. ԵՄՀ 2014-2018 թթ. «ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ»

ԵՄՀ 2014-2018 թթ. զարգացման ուղղություններն ամփոփված են ԵՄՀ 2014-2018 թթ. Ռազմավարական ծրագրում: Սույն փաստաթուղթը մշակվել է այդ ծրագրին կից: Այն մատնանշում է այն հիմնական գործողությունները, որոնք կիրականացվեն 2014-2018 թթ.-երի ընթացքում ԵՄՀ ստորաբաժանումների, աշխատակիցների, ինչպես նաև մյուս ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից՝ ուղղված ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանը:

ՆՊԱՏԱԿ 1.ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ

Խնդիր 1.1 Ներդնել իրականացվող կրթական ծրագրերի արդիականացման, բարելավման, գնահատման, ինչպես նաև բուհի կողմից նոր կրթական ծրագրերի իրականացման մեխանիզմներ:						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՎԱԿԱՎՈՂ ԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏ ՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1. Իրականացվող ՄԿԾ-ների վերլուծություններ՝ հիմքում դնելով ԵՄՀ շահակցների կարիքների հիմ անվրախորքային վերլուծությունները: Վերհանել գործող ՄԿԾ-ների բարելավման ուղիները, ինչպես նաև նոր ՄԿԾ-ների ներդրման հնարավորությունները:	1. ամբիոններ	ա/ Վերանայված ՄԿԾ-ներ, բ/ Ներդրված նոր ՄԿԾ-ներ:	ա/ Կատարված հարցումներին ուսանողների, դասախոսների, շրջանավարտների, գործատուների, մասնագիտական միությունների անդամների, օտարերկրյա գործընկերների և այլ շահագրգիռ անձանց թվաքանակը: բ/ Հնչեցված կարծիքների և կատարված առաջարկների քանակը և որակը:	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր կրթական ծրագրերը, նկարագրված են վերջնարդյունք ահեն մոտեցմամբ	Յուրաքան ցյուր տարի	ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման ահներաժեշտություն, բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայություն

<p>2. Ամբիոնների նիստերում, մեթոդխորհրդում քննարկել և գիտական խորհրդում առաջարկություններ կատարել ՄԿԾ-ների արդիականացման, ինչպես նաև նոր ՄԿԾ-ների ներդրման վերաբերյալ:</p>	<p>2. ամբիոնի վարիչներ, մեթոդ-խորհրդի նախագահ:</p>					<p>երի և այլ փոփոխություններ:</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Խնդիր 1.2. Ներդնել ուսումնառության որակի շարունակական բարելավման մեխանիզմներ՝ նպաստելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնագիտական և մեթոդական որակավորումների բարձրացմանը, ինչպես նաև ընդլայնելով պրակտիկ գործունեության իրականացման հանարավորությունները:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
<p>1. Իրականացնել ԵՄՀ մասնագիտական, ընդհանրական և մեթոդական վերապատրաստումներ ուղղված դասախոսների որակավորման բարձրացմանը:</p>	<p>ա/ Եվրասիա դասընթացների կենտրոն, բ/ ԵՄՀ ամբիոններ</p>	<p>ա/ Ներդրված կրեդիտային համակարգ ուղղված դասախոսների որակավորման բարձրացմանը: բ/ Որակավորված դասախոսներ:</p>	<p>ա/ ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումների նվազագույն կրեդիտային շեմ:</p>	<p>Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր ամբողջությամբ ներդրված է դասախոսների գնահատման գործիքակազմը</p> <p>Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերապատրաստված են համալսարանի</p>	<p>2014-2018 թթ.</p>	<p>Ոչ հիմնական դասախոսների արտահոսք կապված վերապատրաստումների համար լրացուցիչ ժամանակի տրամադրման հետ:</p>

				բոլոր դասախոսները		
				Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր ամսի 1-ը վերապատրաստումների հնգամյա պլան		
2. Իրավագիտության ամբիոնին կից գործող իրավաբանական կլինիկայի միջոցով նպաստել ԵՄՀ իրավագիտության ամբիոնի դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը արտաքին շահակիցներին մասնագիտական ծառայությունների մատուցմամբ:	ԵՄՀ իրավագիտության ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ:	Դասընթացների շրջանակներում իրավագիտության ամբիոնի դասախոսների, ուսանողների մասնագիտական պրակտիկ գիտելիքների զարգացում:	Վերանայված դասընթացներ՝ համալրված պրակտիկ բաղադրիչով:	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր կրթական ծրագրերը, վերջնարդյունքներում առկա են պրակտիկ բաղադրիչներ	Յուրաքանչյուր տարի	Իրավաբանական կլինիկայում բավարարչատվերների առկայության բացակայություն:
3. Տնտեսագիտության ամբիոնին կից ստեղծել բիզնես դպրոց և նրա միջոցով նպաստել ԵՄՀ տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը արտաքին շահակիցներին մասնագիտական ծառայությունների մատուցմամբ:	ԵՄՀ տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ:	Դասընթացների շրջանակներում տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոսների, ուսանողների մասնագիտական պրակտիկ գիտելիքների զարգացում:	Վերանայված դասընթացներ՝ համալրված պրակտիկ բաղադրիչով:	Մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր վերանայված են ԵՄՀ բոլոր կրթական ծրագրերը, վերջնարդյունքներում առկա են պրակտիկ բաղադրիչներ	Յուրաքանչյուր տարի	Բիզնես դպրոցի միջոցով բավարարչատվերի ստեղծման դժվարություններ:
4. Օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի	ա/ ԵՄՀ դասընթացների	ա/ Դասընթացների շրջանակներում օտար լեզվի և մանկավարժության	ա/ Օտար լեզուների և մանկավարժության ուղղություններով վերապատրաստված ԵՄՀ	Մինչև 2018 թ. սեպտեմբեր	Յուրաքանչյուր տարի	ա/ Լրացուցիչ

<p>դասախոսների, ասպիրանտների, ուսանողների շնորհիվ ԵՄՀ դասընթացների կենտրոնում իրականացնել օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ՝ դասախոսների ընդհանրական վերապատրաստումների շրջանակներում:</p>	<p>կենտրոն, ք/ ԵՄՀ օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ, ուսանողներ, գ/ ԵՄՀ որակի կենտրոն</p>	<p>ամբիոնի դասախոսների, ուսանողների մասնագիտական պրակտիկ գիտելիքների զարգացում: ք/ ԵՄՀ և այլ բուհերի պրոֆեսորադասախոսական կազմի օտար լեզուների և մանկավարժության ուղղությամբ որակավորման բարձրացում:</p>	<p>դասախոսների թվաքանակ: ք/ Լրացուցիչ ֆինանսական մուտքեր՝ այլ բուհերի դասախոսների վերապատրաստումներից:</p>	<p>օտար լեզուների չտիրապետողք ու լրր դասախոսների համար իրականացված են համապատասխան վերապատրաստումներ</p>	<p>ը կիսամյակ</p>	<p>ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն: ք/ ԵՄՀ օտար լեզուների և մանկավարժության ամբիոնի դասախոսների վերապատրաստման անհրաժեշտություն:</p>
<p>5. Վերապատրաստումներին ներգրավել ԵՄՀ ասպիրանտներին՝ խրախուսելով նրանց համալրումը ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմին:</p>	<p>ԵՄՀ ամբիոններ</p>	<p>ԵՄՀ ասպիրանտների համալրում պրոֆեսորադասախոսական կազմին:</p>	<p>ԵՄՀ-ում դասավանդող ասպիրանտների թվաքանակ:</p>	<p>Պաշտպանած ԵՄՀ ասպիրանտների նվազագույնը 80%-ն ապահովված է աշխատանքում ԵՄՀ-ում կամ այլ գիտահետազոտական հաստատությունում</p>	<p>Ցուրաքանչյուր տարի</p>	<p>ա/ ԵՄՀ-ում հիմնական դասախոսական աշխատանքի առաջարկի դժվարություններ: ք/ Ցածր աշխատավարձի պատճառով ասպիրանտների հետաքրքրվածության</p>

						սահմանափակություն:
Խնդիր 1.3. Ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին համակարգի բարելավում:						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿՍՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1.ԵՄՀ առաքելության, արժեքների, ռազմավարության, որակի ապահովման քաղաքականության հիման վրա մշակել ԵՄՀ ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին կանոնակարգված քաղաքականություն (միասնական փաստաթղթի տեսքով):	ԵՄՀ որակի կենտրոն	ԵՄՀ ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին քաղաքականություն:	ԵՄՀ ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին քաղաքականության առկայություն:	մշակված համակարգի ամբողջական ներդրում մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր	2014 թ. -ին	-
2. Հստակեցնել և ուսուցման որակի ապահովման և գնահատման ներքին քաղաքականությանը համապատասխանեցնել գործընթացի իրականացման համար առկա գործիքները (կարգեր, կանոնակարգեր, ընթացակարգեր և այլն):	ԵՄՀ որակի ապահովման կենտրոն	Վերանայված կարգեր, կանոնակարգեր, ընթացակարգեր և այլ գործիքներ:	Վերանայված կարգերի, կանոնակարգերի, ընթացակարգերի և այլ գործիքների առկայություն:	մշակված փաստաթղթեր և ամբողջությամբ ներդրված են մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր	2014 թ. -ին	-
3. Բարելավված գործիքների միջոցով իրականացնել ուսուցման որակի	ա/ԵՄՀ որակի ապահովման կենտրոն:	ԵՄՀ ուսուցման որակի գնահատում:	ԵՄՀ ուսուցման որակի գնահատման իրականացում	Մշակված համակարգի ամբողջական	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա	Գործիքների կիրառման

<p>ապահովման և գնահատման մոնիտորինգ (օրինակ՝ ուսանողների կողմից դասախոսի գնահատում, պետական քննությունների արդյունքում հանձնաժողովի նախագահի կարծիք, դասընթացների գնահատում և այլն):</p>	<p>բ/ ԵՄՀ ամբիոններ</p>			<p>ներդրում մինչև 2017 թ. սեպտեմբեր</p>	<p>ավարտին</p>	<p>արդյունքում որ արժանահավատ արդյունքի ստացում</p>
--	-------------------------	--	--	---	----------------	---

ՆՊԱՏԱԿ 2. ԳԻՏԱԿԱՆ ՆԵՐՈՒԺԻ ԿԱՅՈՒՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

<p>Խնդիր 2.1. Նպաստել ԵՄՀ հետազոտական աշխատանքների քանակի ավելացմանը և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավվածությանը այդ ծրագրերում</p>						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԹՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
<p>Վերանայելի ամսապարանի հետազոտական լոթրի գարգացման տեղությունները:</p>	<p>ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն բ/ Ամբիոններ</p>	<p>ա/ Կիրառական նշանակությամբ հետազոտությունների կատարում և հրատարակում: բ/ Հետազոտության արդյունքների ներդրում կրթական գործընթացում և բուհի կառավարման մեջ: գ/ Գիտահետազոտության արդյունքների հիման վրա քաղաքականության բարելավման</p>	<p>ա/ Հրատարակված հետազոտությունների թվաքանակ: բ/ Բարելավված առարկայական ծրագրեր: գ/ Ներկայացված առաջարկություններ ՀՀ պետական կառույցներին</p>	<p>Մինչև 2018թ. դեկտեմբեր մշակվել և իրականացվել են կիրառական բնույթի հետազոտական ծրագրեր</p>	<p>2014-2018 թթ.</p>	<p>ա/ ԵՄՀ գիտական ավանդույթի, մշակույթի, ռեսուրսների սակավություն: բ/ Ֆինանսական ռեսուրսների սակավություն:</p>

		ուղղությամբ առաջարկների ներկայացում պետական մարմիններին				
Մշակել և իրականացնել հետազոտական ծրագրերի կատարման արդյունավետության գնահատում՝ ղեկավարվելով գիտական հրատարակումներով, դրանց վրակատարված հոդումներով և այլ ցուցանիշներով:	ա/ Որակի ապահովման կենտրոն բ/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցանիշների սանդղակի առկայություն	ա/ գիտահետազոտական գործունեություն գնահատող սանդղակ/ռուբրիկ բ/ գիտական հրատարակումների և դրանց վրանցնարակումների և ի քանակ գ/ ազդեցության գործակցով ամսագրերում հրատարակվող հոդվածների քանակ	Մինչև 2017թ. մայիսմշակվել և ներդրվել է արդյունավետության գնահատման ցուցանիշների սանդղակ	2016-2017թթ.	
2. Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական գործունեության ակտիվացումը՝ դրամաշնորհների տրամադրման միջոցով:	ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման խրախուսում	ա/ տրամադրված դրամաշնորհների քանակ բ/ ներգրավված դասախոսների, ասպիրանտների և ուսանողների քանակ	Մինչև 2018թ. հունիսիստարարվել են երկու դրամաշնորհային ծրագրեր	2018թ.	ա/ ԵՄՀ գիտական ավանդույթի, մշակույթի, ռեսուրսների սակավություն: բ/ Ֆինանսական ռեսուրսների սակավություն:
7. Խրախուսել ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական ակտիվությանը՝ դասախոսների վարկանշային սանդղակի և տարբերակված վճարման համակարգի կիրառման միջոցով:	ա/ ԵՄՀ ամբիոններ, բ/ ԵՄՀ դասախոսներ:	ա/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից հետազոտությունների իրականացում: բ/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից հետազոտությունների հրատարակում: գ/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից գիտաժողովների մասնակցություն:	ա/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից իրականացված հետազոտությունների թվաքանակ: բ/ ԵՄՀ դասախոսների կողմից գիտական հրատարակումների, գիտաժողովների մասնակցության թվաքանակի ավելացում:	Մինչև 2016 ղեկտեմբեր ներդրվել է դասախոսների վարկանշային սանդղակի և տարբերակված վճարման համակարգ	2016թ.	ԵՄՀ դասախոսների մոտիվացիայի պակաս:
5.2. Ետևողականորեն բարձրացնել ԵՄՀ հետազոտական կենտրոնի	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և	ա/ ԵՄՀ գիտաժողովներին օտարերկրյա և հայրենակից	ԵՄՀ գիտաժողովներին օտարերկրյա և հայրենակից մասնակիցների	Հայրենակից և օտարերկրյա հետազոտողներ	Յուրաքանչյուր տարի	ԵՄՀ գիտաժողովների ոչ

կողմից կազմակերպվող ամենամյա գիտաժողովների ճանաչելիությունը՝ նպաստելով թե՛ հայրենակից, թե՛ օտարերկրյա մասնակիցների թվաքանակի ավելացմանը:	հետազոտությունների կենտրոն բ/ ԵՄՀ Հասարակայնության հետ կապերի բաժին:	մասնակիցների ավելացում:	թվաքանակի աճ:	ԲԸ պարբերաբար մասնակցում են կենտրոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովներին		բավարար որակ:
--	--	-------------------------	---------------	---	--	---------------

Խնդիր 2.2. Նպաստել հետազոտական և նորարարական նախաձեռնություններում ԵՄՀ ուսանողների ներգրավվածության մեծացմանը:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱՎԼԿԱՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Ապահովել ուսանողների և ասպիրանտների, ինչպես նաև դասախոսների հետ համատեղ մասնակցությունը հետազոտական նախագծերում՝ դրամաշնորհների, կրթաթոշակների տրամադրման միջոցով:	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն բ/ ամբիոններ գ/ դասախոսներ	Ուսանողների և ասպիրանտների ակտիվ մասնակցությունը հետազոտական ծրագրերում	ա/ տրամադրված դրամաշնորհների, կրթաթոշակների քանակ բ/ հետազոտական ծրագրերի մասնակիցների քանակ	Մինչև 2016 թ. Դեկտեմբեր մշակել և ներդնել հետազոտական ծրագրերում ուսանողների և ասպիրանտների ներգրավվածության ապահովող կարգեր	2016թ.	Դասախոսների և ուսանողների կողմից շարժառիթի պակասություն:
Խրախուսել ուսանողների մասնակցությունը համալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում	ա/ ԵՄՀ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն, բ/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ,	ա/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հետազոտական աշխատանքների իրականացում: բ/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հետազոտությունների հրապարակում: գ/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից գիտաժողովների մասնակցություն:	ա/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից իրականացված հետազոտությունների թվաքանակ: բ/ ԵՄՀ ուսանողների կողմից հրապարակումների, գիտաժողովների մասնակցության թվաքանակի ավելացում: գ/ ԵՄՀ ուսանողական գիտախորհրդի մասնակիցների թվաքանակի	Աճել է գիտահետազոտական ծրագրերում ներգրավված ասպիրանտների և ուսանողների թիվը	2018 թ.	ԵՄՀ ուսանողների մոտիվացիայի պակաս:

	ուսանողներ:		ավելացում			
Բակլավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրերում ավելացնել հետազոտական բաղադրիչը	ա/ Ուս.մաս բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Բակլավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում բարելավված հետազոտական բաղադրիչ:	ա/ սահմանված վերջնարդյունքներ բ/ վերանայված ուսումնական պլաններ գ/ վերանայված առարկայական ծրագրերի քանակ	Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր վերանայվել են մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը, այդ թվում՝ ուսումնական պլանները	2016 թ.	
Մշակել և իրականացնել ուսանողների մոտ ձևավորված հետազոտական կոմպետենցիաների գնահատման մեխանիզմները	ա/ Որակի կենտրոն բ/ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Ուսանողներին հետազոտական գործունեությունը գնահատման ցուցիչների սանդղակի առկայություն	ա/ գնահատման սանդղակ բ/ հետազոտական կարողությունները գնահատող առարկաների մատրիցա գ/ համապատասխան առարկաներում գնահատման վերանայված համակարգ	Մինչև 2016 թ. սեպտեմբեր մշակվել և ներդրվել է ուսանողների և հետազոտական գործունեությունը գնահատման ցուցիչների սանդղակի	2016 թ.	

Խնդիր 2.3. Նպաստել Համալսարանի մասնակցությամբ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԹՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Ներգրվել արտաքին շահակիցներին ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական և մագիստրոսական ասպիրանտական ատենախոսությունների թեմաների ընտրության և հետազոտությունների	ա/ ԵՄՀ ամբիոններ բ/ ԵՄՀ Կարիերայի զարգացման և գործատուների հետ կապի	Բուհ-ուսանող-գործատու կապի ամրապնդում	ա/ առաջադրված թեմաների քանակը բ/ ղեկավարած աշխատանքների քանակը գ/ գրախոսված աշխատանքների քանակը	Բարձրացել է արտաքին շահակիցների մասնակցությունը ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական	2018թ.	Արտաքին շահակիցների անտարբերություն

ղեկավարման համար:	կենտրոն			անատենախոսությունների իրականացման հարցում		
Աջակցել գիտական կենտրոնների և այլ բուհերի հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը	ա/ ԵՄՀ Միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն	Համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում	ա/ իրականացված համատեղ ծրագրերի քանակը բ/ համատեղ հետազոտական ծրագրերում ներգրավված մասնակիցների քանակը	Մինչև 2018թ. Հունվր իրականացվել է առնվազն մեկ համատեղ հետազոտական ծրագիր	2018թ.	
Աջակցել գործատուների հետ համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացմանը և ներդրմանը կրթական ծրագրերում		Գործատուների մասնակցությամբ մշակված և ներդրված մասնագիտության կրթական ծրագիր	ա/ գործատուների մասնակցությամբ հետազոտական ծրագրերի թվաքանակ բ/ գործատուների մասնակցությամբ մշակված ՄԿԾ-ների թվաքանակ գ/ գործատուների մասնակցությամբ հետազոտական և կրթական ծրագրերի մասնակիցների թվաքանակ	Մինչև 2018թ. սեպտեմբերմշակվել և ներդրվել են առնվազ երկու ՄԿԾ-ներ	2018թ.	Գործատուների պասիվություն

Խնդիր 2.4. Ընդլայնել հետազոտական բաղադրիչը միջազգային համագործակցության մեջ

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԿՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
Ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և մագիստրանտների մասնակցությունը հետազոտական բաղադրիչ ունեցող փոխանակման ծրագրերում	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Միջազգային գործընթացներում հետազոտական բաղադրիչի ակտիվացում	ա/ հետազոտական բաղադրիչով միջազգային փոխանակման ծրագրերի քանակ բ/ հետազոտական բաղադրիչով միջազգային փոխանակման ծրագրերի մասնակիցների քանակ	Ավելացել է հետազոտական բաղադրիչ ունեցող միջազգային փոխանակման ծրագրերի քանակը	2018թ.	Լրացուցիչ ռեսուրսների ներգրավման անհրաժեշտություն:
Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների միջազգային համատեղ	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտություն	Օտարերկրյա համալսարանների հետ հետազոտական ծրագրերի իրականացման գործում	ա/ համատեղ հետազոտական ծրագրերի թվաքանակ բ/ համատեղ հետազոտական	Մինչև 2018թ. Սեպտեմբեր իրականացվել է առնվազն մեկ	2018թ.	Կնքված համաձայնագրերի իրագործման

հետազոտական ծրագրերի իրականացում օտարերկրյա համագործակից բուհերի և կազմակերպությունների հետ	նների կենտրոն բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	համագործակցության ընդլայնում	ծրագրերում ընդգրկված մասնակիցների թվաքանակ	համատեղ հետազոտական ծրագիր		համար սահմանափակ ռեսուրսներ, հնարավորություններ:
Խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների հետազոտությունների տպագրումը միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Հետազոտական գործունեության միջազգայնացում	Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում հրատարակումների թվաքանակ	Աճել է միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված ամսագրերում հրատարակումների թիվը	2018թ.	ա/ ԵՄՀ դասախոսներին, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ, ա/ ԵՄՀ դասախոսներին, ասպիրանտների ոչ բավարար մոտիվացիաներ:
Կազմակերպել միջազգային կոնֆերանսներ, խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների մասնակցությունը միջազգային կոնֆերանսներին և այլ հետազոտական այլ ծրագրերին	ա/ ԵՄՀ միջազգային կապերի և հետազոտությունների կենտրոն բ/ ԵՄՀ ամբիոններ	Ակտիվ մասնակցություն միջազգային հետազոտական ծրագրերում	ա/ կազմակերպված գիտաժողովների թվաքանակ բ/ միջազգային գիտաժողովներին մասնակցած դասախոսներին և ասպիրանտներին թվաքանակ գ/ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի և գիտական նախագծերի քանակ	Աճել է միջազգային հետազոտական ծրագրերի թիվը	2018թ.	ա/ ԵՄՀ դասախոսներին, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ, ա/ ԵՄՀ դասախոսներին, ասպիրանտների ոչ բավարար մոտիվացիաներ:

ՆՊԱՏԱԿ 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՅՆՈՒՄ

Խնդիր 3.1. Խթանել ԵՄՀ միջազգային կրթական, գիտական և այլ համագործակցային ծրագրերի ավելացմանը:						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1. Իրականացնել ԵՄՀ պրոֆետորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների օտար լեզուների իմացության բարձրացմանն ուղղված վերապատրաստումներ՝ միջազգային համագործակցային ծրագրերում ներգրավվածության ընդլայնման նպատակով:	ա/ ԵՄՀ դասընթացների կենտրոն: բ/ ԵՄՀ ամբիոններ:	ԵՄՀ պրոֆետորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների օտար լեզուների իմացության մակարդակի աճ:	ԵՄՀ պրոֆետորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների և ուսանողների օտար լեզուների վերապատրաստումը /իմացության աստիճանը/ հավաստող փաստաթղթեր:	Մինչև 2018 թ. սեպտեմբեր օտար լեզուների չտիրապետողը ոչ ոք ղասախոսների համար իրականացված են համապատասխան վերապատրաստումներ:	2014-2017 թթ.	ա/ Ռեսուրսների սահմանափակություն: բ/ Լրացուցիչ ռեսուրսների ներգրավման անհրաժեշտություն:
2. Ընդլայնել միջազգային համագործակցությունը օտարերկրյա շահակիցների (բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, գործարար միջավայրի և այլնի) հետ՝ նպաստելով արտերկրում ԵՄՀ ճանաչելիության բարձրացմանը, գիտակրթական տարածքներում ինտեգրմանը:	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին, բ/ ԵՄՀ ամբիոններ:	Օտարերկրյա բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, կորպորացիաների հետ համագործակցության ընդլայնում:	Օտարերկրյա բուհերի, հետազոտական կազմակերպությունների, հասարակական կառույցների, պետական մարմինների, կորպորացիաների հետ կնքվող մեմորանդումների, պայմանագրերի և այլ համաձայնագրերի թվաքանակ:	Ավելացնել ուսանողների փոխանակման ծրագրերի, համալսարանի կարողությունների զարգացմանը միտված ծրագրերի թվաքանակը Տարեկան նվազագույրն 10 փոխանակման հնարավորության ստեղծում կրթական	2014-2016 թթ.	ա/ Անհաջող փորձեր, բ/ Ռեսուրսների սակավություն, գ/ Կնքված համաձայնագրերի իրագործման համար սահմանափակ ռեսուրսներ, հնարավորություններ:

				տարբեր մակարդակներում		
3. Նպաստել ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների կողմից միջազգային գիտական և նորարարական նախագծերում ինտեգրմանը:	ա/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ, բ/ ԵՄՀ հետազոտությունների կենտրոն, գ/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների կենտրոն:	ԵՄՀ դասախոսների կողմից միջազգային հետազոտական և նորարարական նախագծերում մասնակցություն:	Միջազգային հետազոտական և նորարարական նախագծերում մասնակցող ԵՄՀ դասախոսների թվաքանակի աճ:	Ավելացել է միջազգային և նորարարական ծրագրերում ընդգրկված դասախոսների և ասպիրանտների թիվը	2014-2018թթ.	ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ, ա/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար մոտիվացիաներ:
4. Ներգրավվել միջպետական համաձայնագրերում, դրամաշնորհային ծրագրերում՝ նպաստելով ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների թվաքանակի ավելացմանը:	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին:	ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների ավելացում:	ԵՄՀ-ում ուսուցանող օտարերկրյա ուսանողների և ասպիրանտների թվաքանակի աճ:	Ապահովել օտարերկրյա ուսանողների թվաքանակի կայուն աճ	2014-2018 թթ.	Մահմանափակ հնարավորություններ, ռեսուրսներ:

Խնդիր 3.2. Ընդլայնել ԵՄՀ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, ասպիրանտների և վարչական աշխատակիցների շարժունակության հնարավորությունները դեպի օտարերկրյա գործընկեր բուհեր և այլ շահակից կազմակերպություններ և հակառակը:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԹՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՈՒՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
1. Նպաստել ԵՄՀ միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի թվաքանակի ավելացմանը՝ հիմքեր ապահովելով ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, վարչական աշխատողների, ուսանողների շարժու-	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին, բ/ ԵՄՀ ամբիոններ,	ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների շարժունակության ավելացում՝ կրթական, գիտահետազոտական և այլ նպատակներով:	ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների, ուսանողների միջազգային վերապատրաստմաների թվաքանակ:	Տարեկան նվազագույրն 10 փոխանակման հնարավորության ստեղծում կրթական տարբեր	2014-2017 թթ.	ա/ Դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն: բ/ Անբավարար շարժառիթներ

նակությունների ավելացմանը՝ որակավորման բարձրացմանն ապատակներով:	դասախոսներ:			մակարդակներում		արտերկիր մեկնելու համար կապված աշխատանքային և այլ ռիսկերի հետ:
2.Նպաստել պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ասպիրանտների գիտական և ճանաչողական այցելությունների, գիտական համագործակցությունների, միջազգային գիտաժողովների մասնակցության աստիճանի բարձրացմանը՝ ԵՄՀ միջազգային համագործակցային ծրագրերի շրջանակներում:	ա/ ԵՄՀ միջազգային հարաբերությունների բաժին, բ/ ԵՄՀ ամբիոններ, դասախոսներ:	ա/ ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների միջազգային գիտական համագործակցությունների մասնակցության աճ: բ/ ԵՄՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ասպիրանտների միջազգային գիտայցելությունների, գիտաժողովների մասնակցության աճ:	ա/ Միջազգային գիտական համագործակցությունների թվաքանակի աճ: բ/ Միջազգային գիտայցելությունների, գիտաժողովների մասնակցության թվաքանակի աճ:	Աճել է միջազգային համագործակցությունների քանակը	2014-2017 թթ.	ա/Դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն: բ/ Անբավարար շարժառիթներ արտերկիր մեկնելու համար կապված աշխատանքային և այլ ռիսկերի հետ: գ/ ԵՄՀ դասախոսների, ասպիրանտների ոչ բավարար հմտություններ

ՆՊԱՏԱԿ 4. ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՆՊԱՍՏԱՎՈՐ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ:

Խնդիր 4.1. Նպաստել ԵՄՀ ֆինանսական անկախության բարձրացմանը՝ դեպի ԵՄՀ հոսող ֆինանսական մուտքերի կայունության և դիվերսիֆիկացիայի միջոցով:						
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1. Նպաստել ԵՄՀ ընդունելության բարձրացման կայուն հենքի ձևավորմանը՝ ընդլայնելով համագործակցությունը միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ:	ԵՄՀ հասարակայնության և հետ պատասխանատու:	ա/ Համագործակից միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների թվաքանակի ավելացում: բ/ Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններից դիմորդների կայուն թվաքանակի ապահովում:	ա/ Համագործակից միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ավելացած թվաքանակ: բ/ Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններից դիմորդների թվաքանակի աճ:	Ընդլայնել միջին մասնագիտական հաստատությունների հետ համագործակցությունը՝ տարեկան նվազագույնը 2 նոր հաստատության հետ համագործակցության ապահովմամբ	2014-2015	ա/ Պետական ուսումնական հաստատությունների կողմից նպաստավոր պայմանների միջին մասնագիտական ուս. Հաստատությունների շրջանավարտների համար: բ/ Ներքին բարձր մրցակցություն:
2. Նպաստել ԵՄՀ ընդունելության բարձրացման կայուն հենքի ձևավորմանը՝ Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների շնորհիվ:	ԵՄՀ հասարակայնության և հետ պատասխանատու:	Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների հոսքի ավելացում դեպի ԵՄՀ:	Դեպի ԵՄՀ Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների ավելացած հոսք:	Իրականացնել դասընթացներ Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների աշակերտներին համար, մինչև 2018 թ.	2014-2015	Եվրասիա և Օհանյան վարժարանների շրջանավարտների մոտ ալ բուհեր ընդունվելու առավել բարձր մոտիվացիայի

				ավելացնել վարժարանից համալսարան հոսքը 10 %-ով		առկայություն:
3. Նպաստել դեպի ԵՄՇ օտարերկրյա ուսանողների ներհոսքին մարքեթինգի, անհրաժեշտ ընթացակարգերի մշակման, ներդրման, թարգմանության և հասանելիության ապահովման միջոցով:	ա/ ԵՄՇ հասարակայնության և հետ պատասխանատու: բ/ ԵՄՇ միջազգային հարաբերությունների բաժնի ղեկավար:	ա/ ԵՄՇ օտարերկրյա ուսանողների ներհոսք:	ԵՄՇ-ում սովորող օտարերկրյա ուսանողների առկայություն:	Մինչև 2018 թ. վելացնել միջազգային ուսանողների թիվը նվազագույնը 10%-ով	2014-2018 թթ.	Ֆորս մաժորային խնդիրներ:
4. Նպաստել ԵՄՇ պրոֆետորադասախոսական կազմի կողմից գիտական և այլ նախագծերի իրականացմանը պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից ֆինանսական միջոցների ներգրավման միջոցով:	ԵՄՇ հետազոտությունների կենտրոն:	ԵՄՇ պրոֆետորադասախոսական կազմի կողմից գիտահետազոտական նախագծերի իրականացման համար արտաքին ֆինանսական միջոցների հայթայթում (պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից):	Արտաքին ֆինանսական միջոցների առկայություն (պետական, դոնոր, սփյուռքի և այլ կազմակերպություններից)՝ ԵՄՇ պրոֆետորադասախոսական կազմի կողմից գիտահետազոտական նախագծերի իրականացման նպատակով:	Մինչև 2018թ. Դեկտեմբեր իրականացվել է առնվազն մեկ նախագիծ	2014-2018 թթ.	ա/ Ռեսուրսների սահմանափակություն:

Խնդիր 4.2. Նպաստել ԵՄՇ ֆինանսական կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը՝ ԵՄՇ ռազմավարական նպատակներին համապատասխան:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
1. Մշակել ԵՄՇ միջինժամկետ ֆինանսական ծրագիր (մինչև 3 տարի) ֆինանսական մուտքերի դիվերսիֆիկացման և ռազմավարական ծրագրին համապատասխան և ներկայացնել հաստատման կառավարման խորհրդին:	ա/ գլխավոր հաշվապահ:	Միջինժամկետ ծախսերի քաղաքականության ծրագրի մշակում և հաստատում կառավարման խորհրդում:	Միջինժամկետ ծախսերի քաղաքականության ծրագիր՝ հաստատված կառավարման խորհրդում:	Յուրաքանչյուր տարի առաջիկա երեք տարվա համար:	ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման անհրաժեշտություն, բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ:
2. Մշակել ԵՄՇ տարեկան բյուջե ֆինանսական մուտքերի	ա/ գլխավոր	Տարեկան բյուջեի մշակում և հաստատում կառավարման	Տարեկան բյուջե՝ հաստատված	Յուրաքանչյուր	ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային,

<p>դիվերսիֆիկացման և ռազմավարական ծրագրին համապատասխան և ներկայացնել հաստատման կառավարման խորհրդին:</p>	<p>հաշվապահ:</p>	<p>խորհրդում:</p>	<p>կառավարման խորհրդում:</p>	<p>տարի:</p>	<p>ֆինանսական) ներգրավման ահնրաժեշտություն, բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ:</p>
<p>3. Իրականացնել բյուջեի կատարման կիսամյակային մշտադիտարկում, արդյունքները ներկայացնել ռեկտորատի նիստում:</p>	<p>ա/ գլխավոր հաշվապահ:</p>	<p>ա/ Կիսամյակային մոնիտորինգի իրականացում: բ/ Բյուջեի կատարողականի քննարկում ռեկտորատի նիստում:</p>	<p>ա/ Բյուջեի իրականացված մոնիտորինգ: բ/ Իրականացված քննարկում բյուջեի կատարողականի վերաբերյալ:</p>	<p>Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին:</p>	<p>ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման ահնրաժեշտություն, բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ:</p>
<p>4. Իրականացնել բյուջեի վերանայում ռեկտորի առաջարկով և կառավարման խորհրդի որոշմամբ:</p>	<p>ա/ գլխավոր հաշվապահ:</p>	<p>Կառավարման խորհրդի որոշմամբ բյուջեի վերանայում:</p>	<p>ա/ Կառավարման խորհրդի որոշում բյուջեի վերանայման վերաբերյալ: բ/ Վերանայված բյուջե:</p>	<p>Կիսամյակի ավարտին:</p>	<p>ա/ Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման ահնրաժեշտություն, բ/ Օրենսդրության, կրթության գերակայությունների և այլ փոփոխություններ:</p>
<p>5. Հրապարակել ԵՄՀ բյուջեի կատարման ցուցանիշները ռեկտորի տարեկան հաշվետվության մեջ և պաշտոնական կայքէջում:</p>	<p>ա/</p>	<p>ԵՄՀ բյուջեի կատարման ցուցանիշների հրապարակում ռեկտորի տարեկան հաշվետվության մեջ և կայքէջում:</p>	<p>ԵՄՀ ռեկտորի տարեկան հաշվետվության մեջ և պաշտոնական կայքէջում հրապարակված բյուջեի կատարում:</p>	<p>Յուրաքանչյուր տարի:</p>	<p>-</p>
<p>Խնդիր 4.3. Նպաստել ԵՄՀ ռազմավարական նպատակների իրականացմանն ուղղված ենթակառուցվածքների հաստատմանը և դրանց օգտագործման արդյունավետության բարձրացմանը:</p>					

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	Թիրախային ցուցանիշներ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՍԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1. Վեր հանել ուսանողների, ասպիրանտների և դասախոսների կարիքները և համալրել ԵՄՀ գրադարանի էլեկտրոնային և տպագիր ռեսուրսները:	ԵՄՀ գրադարանի ղեկավար:	Գրադարանի համալրում թարմ էլեկտրոնային և տպագիր ռեսուրսներով:	Էլեկտրոնային և տպագիր ռեսուրսներով համալրված գրադարան:	Ամեն տարի ապահովել ՄԿԾ փաթեթներում սահմանված մասնագիտական ամբիոնների պահանջները	Ցուրաքանչյուր տարի:	Ռեսուրսների սահմանափակություն:
2. Վեր հանել ուսանողների և դասախոսների կարիքները և բարելավել ԵՄՀ լսարանային կահավորումը:	ա/ԵՄՀ ուսումնական բաժին: բ/ ԵՄՀ տնտեսական բաժին:	Լսարանների բարելավում, համալրում ժամանակակից տեխնիկայով և կահավորմամբ:	Ժամանակակից տեխնիկայով և կահավորմամբ համալրված, բարելավված լսարանների թվաքանակ:	Ցուրաքանչյուր տարի թարմացնել լսարանային ֆոնդը՝ ապահովելով ժամանակակից տեխնիկայով արձագանքելով ուսանողների պահանջներին	Ցուրաքանչյուր տարի:	Ռեսուրսների սահմանափակություն:
3. Վեր հանելով ուսանողների և դասախոսների կարիքները և բարելավել ԵՄՀ ածանցյալ ենթակառուցվածքները (բուֆետ, համակարգչային լսարան, ինտերնետ, սան հանգույցներ և այլն):	ա/ԵՄՀ ուսումնական բաժին: բ/ ԵՄՀ տնտեսական բաժին:	Ենթակառուցվածքների (բուֆետ, համակարգչային լսարան, ինտերնետ, սան հանգույցներ և այլն) բարելավում:	Բարելավված ենթակառուցվածքներ (բուֆետ, համակարգչային լսարան, ինտերնետ, սան հանգույցներ և այլն):	Ապահովել ուսանողների նվազագույնը բավարարվածություն ենթակառուցվածքներից	Ցուրաքանչյուր տարի:	Ռեսուրսների սահմանափակություն:

ՆՊԱՏԱԿ 5. ՈՐԱԿԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆԸ ՆՊԱՏՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ

Խնդիր 5.1. Ներդնել որակի մշակույթի տարածմանը նպաստող կառավարման արդյունավետ մեխանիզմներ:					
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐԳՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՈՒՍԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ
1. Մշակել և ԵՄՀ կառավարման խորհրդում հաստատել ռազմավարական ծրագիրը, որը ներառում է ԵՄՀ առաքելությունը, երկարա-ժամկետ նպատակները և դրանց իրականացման ուղիները:		ԵՄՀ ռազմավարական ծրագրի մշակում և հաստատում կառավարման խորհրդում:	Մշակված և կառավարման խորհրդում հաստատված ԵՄՀ ռազմավարական ծրագիր:	2014-2018 թթ.	-
2. ԵՄՀ ռազմավարական ծրագրին կից մշակել և ԵՄՀ կառավարման խորհրդում հաստատել ԵՄՀ գործողությունների ծրագիրը:		ԵՄՀ գործողությունների ծրագրի մշակում և հաստատում կառավարման խորհրդում:	Մշակված և կառավարման խորհրդում հաստատված ԵՄՀ գործողությունների ծրագիր:	2014-2018 թթ.	-
3. ԵՄՀ գործողությունների ծրագրին կից մշակել և ԵՄՀ կառավարման խորհրդում հաստատել ԵՄՀ միջին-ժամկետ (մինչև երեք տարի) գործողությունների ծրագիրը:		ԵՄՀ միջին-ժամկետ գործողությունների ծրագրի մշակում և հաստատում կառավարման խորհրդում:	Մշակված և կառավարման խորհրդում հաստատված ԵՄՀ միջին-ժամկետ գործողությունների ծրագիր:	2014-2016 թթ.	-
4. ԵՄՀ միջին-ժամկետ գործողությունների ծրագրին կից մշակել և ԵՄՀ կառավարման խորհրդում հաստատել ԵՄՀ տարեկան գործողությունների ծրագիրը՝ ըստ ԵՄՀ ստորաբաժանումների:		ԵՄՀ տարեկան գործողությունների ծրագրի մշակում և հաստատում կառավարման խորհրդում:	Մշակված և կառավարման խորհրդում հաստատված ԵՄՀ տարեկան գործողությունների ծրագիր:	Յուրաքանչյուր տարի:	-

5. Իրականացնել ԵՄՀ ներքին գործառնությունների մոնի-տորինգ՝ վեր հանելով պլանավորված և իրականացված գործառնությունների միջև շեղումները և դրանց պատճառները և ներկայացնել ռեկտորատի քննարկմանը:	Յուրաքանչյուր ստորաբաժանման ն դեկավար:	Իրականացվող գործառնությունների մոնիտորինգի իրականացում:	Իրականացված և ռեկտորատի նիստում քննարկված տարեկան գործողությունների մոնի-տորինգ:	Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին:	-
6. Ներդնել ներքին գործընթացների իրականացման էլեկտրոնային համակարգ:		Ներքին գործընթացների իրականացման էլեկտրոնային համակարգի ներդրում:	Ներդրված էլեկտրոնային համակարգ՝ ուղղված ներքին գործընթացների իրականացմանը:	2014 թ.	Համակարգի շահագործման թերացումներ:

Խնդիր 5.2. Բարձրացնել ԵՄՀ գործունեության թափանցիկությունը՝ ներդնելով բուհի կողմից շնորհվող որակավորումների, գիտահետազոտական աշխատանքների, մատուցվող ծառայությունների վերաբերյալ հաշվետվողականության մեխանիզմներ:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՌԻՄԿԱՑԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
1. Հրապարակել ԵՄՀ կողմից իրականացվող կրթական ծրագրերի և առարկայական ծրագրերի նկարագրերը, նպատակները և վերջնարդյունքները:		ԵՄՀ կողմից իրականացվող կրթական ծրագրերի և առարկայական ծրագրերի նկարագրերի, նպատակների և վերջնարդյունքների հրապարակում:	Հրապարակված կրթա-կան և առար-կայական ծրագրեր:	Յուրաքանչյուր տարի:	ա/Լրացուցիչ ռեսուրսների (մարդկային, ֆինանսական) ներգրավման անհրաժեշտություն:
2. Ապահովել ԵՄՀ ընդունված ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիությունը, ծանոթացնել նրանց իրենց իրավունքներին ու		Նոր ընդունված ուսանողներին՝ ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվության հասանելիության ապահովում, իրենց իրավունքներին և	Ուսումնական գործընթացի, իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ նոր ընդունված ուսանողների տեղեկացվածության բարձրացում:	Յուրաքանչյուր տարի:	-

պարտականություններին:		պարտականություններին ծանոթացում:			
3. ԵՄՀ գիտական կենտրոնի կողմից կազմակերպվող գիտաժողովի արդյունքները հրապարակել ԵՄՀ տարեգրքով:	ԵՄՀ գիտական կենտրոնի ղեկավար:	ԵՄՀ գիտաժողովի արդյունքների հիման վրա տարեգրքի հապարակում:	Հրապարակված ԵՄՀ տարեգիրք:	Յուրաքանչյուր տարի:	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսների ներգրավման անհրաժեշտություն:
4. Հրապարակել ԵՄՀ ռեկտորի տարեկան հաշվետվությունը:		ԵՄՀ ռեկտորի տարեկան հաշվետվության հրապարակում:	ԵՄՀ ռեկտորի հրապարակված հաշվետվություն:	Յուրաքանչյուր տարի:	

Խնդիր 5.3. Նպաստել ԵՄՀ հասարակական պատասխանատվությունն իրացնող մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը:

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	ԿՍՏԱՐՈՂՆԵՐ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	ՑՈՒՑԻՉՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ	ՈՒՄԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ
1. Իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներ դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում:		Դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների իրականացում:	Դպրոցներում և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների թվաքանակ:	Յուրաքանչյուր տարի:	-
2. Իրականացնել որակավորման բարձրացմանն ուղղված մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումներ ՀՀ այլ բուհերի դասախոսների, ասպիրանտների համար:	Եվրասիա դասընթացների կենտրոն:	ՀՀ այլ բուհերի դասախոսների, ասպիրանտների համար որակավորման բարձրացմանն ուղղված մասնագիտական և մեթոդական վերապատրաստումների իրականացում:	Իրականացված վերապատրաստումներ ՀՀ այլ բուհերի դասախոսների համար	Յուրաքանչյուր տարի:	Լրացուցիչ ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն:
3. Ընդլայնել գիտական հանրույթին պետական քաղաքականություն	ԵՄՀ գիտական կենտրոն	Գիտական հանրույթին պետական քաղաքականություն	Գիտական հանրույթին պետական քաղաքականություն մշակողների մատուցվող հասարակական	2014-2017 թթ.	Լրացուցիչ ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն:

մշակողներին մատուցվող հասարակական ծառայությունների տեսակները:		մշակողներին մատուցվող հասարակական ծառայությունների տեսակներ ի ընդլայնում:	ծառայությունների տեսակների ընդլայնված թվաքանակ:		թյուն:
4. ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկայի գործունեությամբ իրականացնել իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվություն ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց:	ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկա, իրավաբանական ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ:	ՀՀ-ում ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվության իրականացում:	ՀՀ-ում ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց համար իրականացվող իրավաբանական մասնագիտական խորհրդատվության թվաքանակի աճ:	Ցուրաքանչյուր տարի:	ԵՄՀ իրավաբանական կլինիկայում բավարար չափի դիմումների բացակայություն:
5. ԵՄՀ բիզնես դպրոցի միջոցով իրականացնել հասարակական տարբեր խմբերի համար նախագծեր (վերապատրաստումներ, բիզնեսի խորհրդատվություն, ամառային դպրոցներ և այլն):	ԵՄՀ բիզնես դպրոց, տնտեսագիտության ամբիոնի դասախոսներ, ուսանողներ:	Հասարակական տարբեր խմբերի համար նախագծերի իրականացում (վերապատրաստումներ, բիզնեսի խորհրդատվություն, ամառային դպրոցներ և այլն):	Հասարակական տարբեր խմբերի համար իրականացված նախագծերի թվաքանակի աճ:	Ցուրաքանչյուր տարի:	Լրացուցիչ ռեսուրսների (ֆինանսական, մարդկային) ներգրավման անհրաժեշտություն:
6. ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ պարբերաբար իրականացնել կամավորական աշխատանքներ, բարեգործական նախաձեռնություններ և այլն՝ իբրև ԵՄՀ ներքին մշակույթի դրսևորում:	ԵՄՀ ուսանողական խորհուրդ, ամբիոններ, վարչական աշխատողներ:	ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ կամավորական աշխատանքների, բարեգործական նախաձեռնությունների և այլնի իրականացում:	ԵՄՀ ուսանողների, դասախոսների, վարչական աշխատողների հետ համատեղ իրականացված բարեգործական նախաձեռնությունների աճ:	Ցուրաքանչյուր տարի:	ԵՄՀ ժամավճարային հիմքունքներով աշխատող դասախոսներին, հեռակա ուսանողներին ներգրավելու սահմանափակ հնարավորություններ:

